Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета школы От 31 августа 2020 года Протокол № 1	Утверждаю Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: Черешнева Т.Н. Черешнева Приказ от 31 августа 2020 года № 40	Согласовано Начальник УО и МП Администрации Александро – Невского Муниципального района Т.Ф. Федотова «__» _____»20___ года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития
2. Введение
3. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата
4. Концептуальные основания программы развития школы
5. Стратегия перехода к новому образу школы
6. Программы школы, реализуемые в рамках Программы развития школы
7. Ресурсное обеспечение Программы развития школы
8. Контроль реализации Программы развития школы и критерии оценки результатов
9. Ожидаемые результаты Программы развития школы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно – правовое обеспечение программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Федеральные государственные образовательные стандарты, начального, общего, среднего основного образования; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” - Конвенция о правах ребенка; - Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы от 29.06.2018г. № 378; - Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на

	2018-2020 годы.

	- Устав МБОУ «Студенковская СОШ»
Сроки реализации программы	2020-2025 годы 2020г. (сентябрь - декабрь), аналитикоподготовительный этап - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы; организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы; 2021-2024 гг. этап реализации - реализация мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2025 г. (первое полугодие) заключительнообобщающий этап - мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства школы в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных стандартов общего образования для обеспечения нового качественного образования через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитание гражданина современного общества.

Задачи программы	1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий

	реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы со способными и высокомотивированными обучающимися. 4.Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития обучающихся. 5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация инклюзивного образования. 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни. 7. Формирование условий для повышения уровня удовлетворенности граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой. 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ компетентности, развитие кадрового потенциала школы.

	9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Функции программы	1. Организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных задач; 2. Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа; 3. Последовательная реализация Программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств; 4. Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития; 5. Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.
Программы, реализуемые в рамках Программы развития школы	1. Комплексно - целевая программа работы с мотивированными и способными (одаренными) обучающимися; 2. Комплексно - целевая программа работы со слабоуспевающими обучающимися; 3.Программа «Здоровье » на 2020-2025гг. 4.Программа воспитательной работы на 2020-2025 гг. «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» на 2020-2025 гг.
Источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование

Механизмы реализации программы развития школы	- Реализация в образовательной деятельности ФГОС - Формирование социально-экономической компетентности обучающихся - Интеграция в учебной деятельности образовательных программ, программ внеурочной деятельности, внеучебной и профориентационной деятельности - Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности - Оптимизация работы с
	высокомотивированными и способными детьми. - Кадровое обеспечение образовательного процесса - Повышение квалификации педагогических работников - Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательной деятельности - Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития - Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Порядок управления реализацией Программы	- за организацию и контроль выполнения программы несет ответственность администрация школы; - корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; - управление реализацией программы осуществляется директором.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Публичный отчет (ежегодно). 2. Самоанализ работы школы.

ВВЕДЕНИЕ

Современное образование в России перешло на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. ФГОС – принципиально новый для отечественной школы документ, который определяет задачи современной школы. Главной задачей современной школы является воспитание профессиональной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовой обучаться в течение всей своей жизни.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества и его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональноценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от

традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ: РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

2.1. Информационная справка

Дата создания Школы: 01.09.1963г

Информация об учредителе образовательной организации

Учредитель: Александро-Невский район муниципальный район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, является администрация Александро-Невского муниципального района:

Адрес**:** 391240, Рязанская область, Александро-Невский район, р.п.Александро-Невский, ул. Советская, дом 9.

Сайт: **alnevsk.ryazangov.ru**

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением администрации Александро-Невского муниципального района Рязанской области от «17» августа 2015 года №279

Лицензия. *От 03.02.2016 года № 09-2752* Школа получила лицензию (Серия 62Л01 № 0001024, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1026200663224, дающую право осуществления образовательной деятельности). Лицензия бессрочная.

Школа имеет два филиала:

Филиал **«Благовская основная общеобразовательная школа»** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

Лицензия. От «03» февраля 2016 года №09-2752 (Серия 62П01 №0033348)

Филиал **«Павловская основная общеобразовательная школа»** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

Лицензия. От «03» февраля 2016 года №09-2752 (Серия 62П01 №0002672)

Свидетельство об аккредитации. Школа прошла государственною аккредитацию «30» марта 2016 года. №09-0980 (свидетельство о государственной аккредитации Серия 62А01 №0000740, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1026200663224). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 21.04.2027г.

Филиал **«Благовская основная общеобразовательная школа»** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области (свидетельство о государственной аккредитации Серия 62А01 №0000798).

Филиал **«Павловская основная общеобразовательная школа»** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области (свидетельство о государственной аккредитации Серия 62А01 №0000799).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального образовательного учреждения 62 МД №482709, дата выдачи 14.02.2013г. Регистрационный номер 560128.

Филиал «Благовская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального образовательного учреждения 62 МД №482711, дата выдачи 14.02.2013г. Регистрационный номер 560129.

Филиал «Павловская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального образовательного учреждения 62 МД №482715, дата выдачи 21.03.2013 Регистрационный номер 560422.

Контакты.

Адрес муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа»391254, Рязанская область, Александро-Невский район, село Студёнки, улица Центральная, дом 82.

Телефон (49158) 97-3-30

Сайт: www.school-studenki.ucoz.ru

Адрес филиала «Благовская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

391255, Рязанская область, Александро-Невский район, село Благие, улица Центральная, дом 28.

Сайт: www.school-studenki.ucoz.ru

Адрес филиала «Павловская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

391255, Рязанская область, Александро-Невский район, деревня Павловка, улица Центральная, дом 46.

Телефон (49158) 92-3-11

Сайт: www.school-studenki.ucoz.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.

2. Педагогический совет.

3. Управляющий совет.

4. Совет старшеклассников.

2.2. Условия обучения в Школе:

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Студенковская Средняя общеобразовательная школа» расположена в типовом здании, всего в школе 11 классов, в настоящее время 93 обучающихся. Школа работает в односменном режиме. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, стадион, оборудованные, в том числе специализированные, кабинеты

Библиотечный фонд школы на 100% оснащены учебниками, художественной литературой.

Методическая тема школы «Совершенствование системы организационно-управленческого и методического обеспечения в рамках реализации ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом сохранения их здоровья, возможностей, личных склонностей, способностей. Это достигается путём создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители по учебной, учебно-методической, воспитательной и административно-хозяйственной части. В школе функционирует социально-педагогическая служба.

Кадровый состав Школы:

Коллектив школы стабилен, состоит из 34+2 (внешнее совместительство) педагогических работников; МБОУ «Студенковская СОШ» 18 педагогов; в филиале «Благовская ООШ» 10 педагогов; в филиале «Павловская ООШ» - 8

педагогов . Администрация школы 5 человек. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Анализ педагогических кадров показывает, что 66,6 % (24 чел.) учителей МБОУ»Студенковская СОШ» имеют высшее образование, 33,4 % (12 чел.) - среднее специальное;

На 31.12.2019 школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый состав достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 76,9%. Доля молодых специалистов в школе составила 23,1%. Средний возраст педагогов составляет 50 лет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2019 года представлен следующим образом:

Критерии	количество	%
Общее количество педагогических работников	34	100
Всего учителей	30	91
Педагогические работники с высшим образованием	23	67
Педагогические работники, прошедшие курсы	34	100
повышения квалификации в 2019 уч.г.	5	14,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	83
высшая категория	1	3
первая категория	26	77
соответствие занимаемой должности	7	20
Количество учителей в возрасте до 30 лет	3	10
Количество учителей до 5 лет стажа	2	6,6
Количество учителей со стажем от 5 до 10 лет	5	16,6
Количество учителей со стажем от 10 до 20 лет	4	13,5

Количество учителей со стажем от 20 лет и более	25	83,3
Количество учителей пенсионного возраста	11	37
Средний возраст учителей	50 лет	-
Соотношение количества учителей к количеству учащихся	1/ 4,5	-
Соотношение количества педагогических работников к количеству учащихся	1/ 5,4	-

Состояние материально-технической базы

	Кол - во	Состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал	1		+	
Спортивная площадка	1		+	
Игровая площадка	1		+	
Столовая на 96 мест	1	+		
Кабинеты: - русского языка - иностранного языка математики и информатики(совмещенный) - химии и биологии (совмещенный) математики и физики (совмещенный) - истории и географии (совмещенный) - начальных классов -технологии	 1 - 1 1 1 1 4 1	 + + + + 	 + + +	
В школе имеется выход в сеть Интернет				

Анализ таблицы показывает, что состояние материально - технической базы школы находится на оптимальном и допустимом уровне.

2.3. Анализ результатов работы Школы

Результативность работы по обеспечению качества образования

Показатели качества обучения стабильны, но педагогическому коллективу совместно с обучающимися и их родителями необходимо продолжить работу над повышением обученности и качества знаний, задействовать резерв обучающихся с одной оценкой «удовлетворительно».

Параметры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Количество обуч-ся на конец **2015/2016** уч.года **87 чел.**	11	9	15	12	6	7	6	7	7	3	4
Количество обучающихся **на конец 2016/2017 уч.года.** 95 чел.	11	11	10	14	11	6	8	6	8	7	3
% усп-ти по итогам 2016/2017уч.г	не ат-ся	100	100	100	100	100	87,5	83,4	100	100	100
Переведены в след.класс %	100	100	100	100	100	100	87,5	83,4	-	100	-
Качество знаний по кл. на «4» и «5»	не ат-ся	81,8	80	57,1	27,2	33,3	37,5	33,3	12,5	57,1	-
Количество обучающихся **на начало 2017/2018 уч.года. 99 чел.**	8	11	11	10	15	11	7	8	5	7	6
% усп-ти по итогам 2017/2018 уч.г.	не ат-ся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Переведены в след.класс %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
качество знаний по кл. на «4» и «5»	не ат-ся	62	65,6	66,7	53,3	45,3	44	51	40	49,1	67
Количество обучающихся **на начало 2018/2019 уч.года. 90 чел.**	4	7	11	10	10	16	10	7	7	2	6

% усп-ти по итогам **2018/2019** уч.г.	не ат-ся	100	100	100	100	100	100	86	86	100	100
Переведены в след.класс %	100	100	100	100	100	100	100	86	86	100	-
качество знаний по кл. на «4» и «5»	не ат-ся	57	80	70	70	53	33	28,5	42,8	50	33

Основание:

- протокол заседания педагогического совета № 10 от 31 мая 2016 года «О завершении учебного года обучающимися 1-8,10 классов и переводе в следующий класс»
- приказ руководителя ОО № 27 от 31 мая 2016 года.

Основание:

- протокол заседания педагогического совета № 6 от19 мая 2017 года «О завершении учебного года обучающимися 1,9 и 11 классов и переводе первоклассников в следующий класс»
- приказы руководителя ОО № 22/1, № 22/2, № 22/3 от 19.05.2017 года
- протокол заседания педагогического совета № 7 от 31 мая 2017 года « о завершении учебного года обучающимися 2-8,10 классов и переводе в следующий класс
- приказ руководителя ОО № 27 от 31 мая 2017 года.
- Протокол заседания педагогического совета №8 от 30 мая 2018 года «о завершении учебного года обучающимися 2-8, 10 классов и переводе в следующий класс»
- Приказ руководителя ОО __№_____от 31 мая 2018 года.

Основание:

- протокол заседания педагогического совета № 1 от 21 мая 2019 года «О завершении учебного года обучающимися 1-8,10 классов и переводе в следующий класс»
- приказы руководителя ОО № 28, № 29, от 05.06.2019 года

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В целом школа имеет достаточные качественные показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Результаты Всероссийской предметной олимпиады
на муниципальном уровне в 2018-2019 уч.году.

№	Предмет	ФИО обучающегося	Победитель	Призер	ФИО учителя
1	география	Рязанцева Е.И.	-	да	Якушина Л.В.
2	история	Якушина В.М.	-	да	Якушина Л.В.
3	литература	Ильичева А.С.	-	да	Игнатова Л.Н.
4	литература	Манукина Ж.С.	-	да	Игнатова Л.Н.
5	обществознание	Якушина В.М.	Да	-	Якущина Л.В.

Участниками Всероссийской предметной олимпиады на региональном уровне были: Якушина В.М. /11 класс/, предмет «Обществознание».

Качество обучения обучающихся 9 класса (включая филиалы), окончивших ООШ на «4» и «5».

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество Обучения	38,8%	27,2%	49%	38,8%	40%	39,4%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет

Год	Предмет	Количество выпускников	Степень обученности класса по предмету	Средний балл
2015	русский язык	2	64%	68,5
	математика (профил.уровень)	2	82%	44
	биология	2	82%	55,5
	обществознание	2	64%	59
2016	русский язык	4	91%	79
	математика (профил.уровень)	3	100%	71,3
	математика (базовый уровень)	1	64%	17 («5»)
	физика	2	100%	58
	обществознание	2	100%	74
2017	русский язык	3	100%	35,9
	математика (базовый уровень)	3	100%	16,6 («4,6»)
	математика (профил.уровень)	3	100%	45
	обществознание	3	100%	49
	физика	2	67%	47,5
	биология	1	33%	18
	русский язык	6	65%	68,5
	математика. П.	4	100%	58

2018	математика. Б.	4	82%	16,5
	обществознание	3	76%	76,3
	физика	2	100%	61
2019	русский язык	6	83%	67
	математика. П.	5	80%	56,2
	математика. Б.	1	100%	15
	обществознание	3	100%	70
	физика	1	100%	42
	история	1	100%	98
	география	1	100%	78

Результаты анкетирования родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

годы	уровень удовлетворенности
2016-2017	97,2%
2017-2018	99%
2018-2019	94,4%

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей через информационные стенды и сайт школы.

2.4. Анализ потенциала развития Школы

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы		Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы, риски
-демократический характер управления школой -достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов; -готовность педагогов к инновационному режиму работы; -постепенное обновление кадрового потенциала; - оснащение	- недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ; - недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; - невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в	-высокий профессионализм педагогических работников; - высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	- снижение количества обучающихся - предпенсионный и пенсионный возраст педагогов

образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне; -благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; -хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; -организация вне деятельности; -сформированность воспитательной работы; -эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы; - безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов.	предметных олимпиадах, конференциях	-заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе.	

Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Современные требования к образованию актуализируют необходимость преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Преобладание сильных сторон в деятельности школы в сочетании с её поддержкой со стороны родителей (законных представителей) будет способствовать развитию школы, что ведет к улучшению качества образования.

В настоящее время школа располагает сложившейся системой методического сопровождения, современной системой учебной и воспитательной деятельности, достаточным кадровым потенциалом, позволяющей обеспечить доступное и качественное образование, практическую реализацию ФГОС.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и современные технологии управления и обучения.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Концептуальные основания Программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)».

Данные положения были учтены при разработке программы развития МБОУ «Студенковская СОШ».

Первая задача, которую необходимо решить школе, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поддержки высокомотивированных и способных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед школой, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. *В-четвертых*, должен измениться облик школы – как по форме, так и по содержанию. Необходимо систематическое и планомерное пополнение материально - технической базы. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

В соответствии с этими задачами определены приоритеты Программы развития на период 2020-2025 гг. Программа является ориентиром и навигатором для общеобразовательного учреждения на этапе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Стратегические цели и задачи Программы

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития школы, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Модель современной школы должна способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса и управлении им. Ключевой характеристикой такого образования становится не система

знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций.

Ряд социально-педагогических исследований, проведенных в школе, показали, что снижение познавательного интереса у школьников и невысокий уровень их учебной мотивации значительно тормозит формирование ключевых компетенций, в том числе основной компетенции – умение учиться.

Основными принципами построения Программы развития школы являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманности, вариативности, открытости, развития.

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности;
- формирование, развитие и сохранение традиций школы;
- стремление к высокому уровню организации ученического и педагогического коллективов;
- обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Характеристика осуществляемой школой деятельности может быть сведена к определению основного назначения школы – *миссии школы*. *Миссия школы*: становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни, имеющей потребности и навыки саморазвития.

Выполнение миссии школы осуществляется в ходе решения следующих задач:

- ориентировать содержание образования на приобретение обучающимися ключевых компетенций, адекватных социально-экономическим условиям; - осуществить поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- развивать интеллектуальный и творческий потенциал школьников; - сохранять и укреплять здоровье обучающихся, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать систему внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества при переходе с одного уровня образования на другой;
- формировать у школьников, их родителей (законных представителей) позитивного образа школы, учителя;
- развивать воспитательный потенциал школы, совершенствовать системный подход к организации воспитательного процесса в школе;
- использовать потенциал внеурочной деятельности индивидуальных способностей школьников;
- активизировать работу органов ученического самоуправления;
- повышать эффективность использования современных информационнокоммуникационных и педагогических технологий;
- оптимизировать учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Проектируемые изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

3.3. Пути обновления Школы: *в области управления*

- управление образовательной организацией на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- продолжение деятельности по формированию системы постоянного мониторинга развития образовательной системы учреждения; - повышение профессионального уровня управленческих кадров; *в области содержания образования*
- стабильное функционирование школы с целью сохранения ресурса здоровья обучающихся и обеспечения качества образования;
- осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС

СОО; *в организации социально-воспитательной деятельности:*

- создание комплексной диагностики реальных потребностей обучающихся и их трансформирование в содержание деятельности;
- совершенствование психологической службы в образовательном учреждении для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучающихся и учителей;
- обеспечение участие родителей и общественности в управлении школой; *в области кадрового обеспечения и модернизации методической службы:* - повышение профессионального мастерства педагогов школы и транслирование своего опыта (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных, педагогических сообществах, в том числе в сети Интернет и т.д.);
- совершенствование системы поощрения активно работающих педагогов; - обеспечение непрерывного взаимодействия всех звеньев методической службы с администрацией школы в целях дальнейшего планирования, корректирования работы по реализации программы развития;

в области информатизации системы образования:

- формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений;
- подготовка педагогических, административных кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебной деятельности информационные технологии;

в области экономики образования:

- совершенствование механизмов планирования и контроля движения финансовых средств;

в области материально-технического обеспечения - организация и проведение планового ремонта в школе;

- совершенствование материальной базы школы.

3.4. <u>Модель выпускника Школы</u>

Задача педагогов школы - воспитание выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

Выпускник школы – успешный, социально адаптированный, инициативный, готовый к коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

Выпускник школы должен обладать следующими компетентностями и качествами:

- готовностью к жизни в современном мире, ориентацией в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, пониманием особенностей жизни, ориентацией в возможностях жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира, умением ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличием продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способностью к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативной культурой, владением навыками делового общения, уметь выстраивать межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни; - высокой познавательной мотивацией, готовностью выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, готовностью к обучению и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- уметь совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подход к жизни, уметь здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения; - способностью к выбору профессии, ориентацией в политической жизни общества, уметь выбирать социально ценные формы досуговой деятельности, способностью к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- адекватной самооценкой (внутренней гармонии и самоконтроля); - стремлением к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

4. СТРАТЕГИЯ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ ОБРАЗУ ШКОЛЫ

«ФГОС: обновление содержания и повышение качества образования»

Цели:

- обновление содержания и технологий образования для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- успешная адаптация участников образовательного процесса к новым условиям обучения и работы.

Основные направления работы по обновлению содержания образования, повышению качества школьного образования:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Результаты реализации Программы развития школы 2015-2020гг.	2020г.	администрация школы
2.	Разработка и корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	2020-2025гг.	зам. директора по УВР, УМР
3.	Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность и воспитательный процесс	2020-2025гг.	администрация школы
4.	Реализация ФГОС НОО	2020-2025гг.	педагогический коллектив
5.	Реализация ФГОС ООО	2020-2025гг.	педагогический коллектив
6.	Переход на ФГОС СОО	2020-2025 учебный год	педагогический коллектив
7.	Реализация ФГОС СОО	2020-2025гг.	педагогический коллектив
8.	Проведение мониторинговых исследований, совершенствование диагностического инструментария оценки уровня сформированности предметных знаний и УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	2020-2025 гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР

9.	Разработка и внедрение мониторинговых исследований, диагностического инструментария оценки уровня сформированности предметных знаний и УУД в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2020-2025 гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
10.	Организация постоянно действующего семинара по теме:	2020-2025 гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
	«Введение и реализация новых образовательных стандартов с позиции непрерывности образования (НОО- ООО-СОО)»		
11.	Развитие методической работы школы	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР педагог - психолог
12.	Поэтапное введение в образовательную деятельность учебников, входящих в ФПУ;	2020-2025 гг.	зам. директора по УР, УМР
13.	Использование в урочной и внеурочной деятельности современных образовательных технологий	2020-2025гг.	зам. директора по УР, УМР
14.	Обмен педагогическим опытом через систему педагогических советов, семинаров, мастер-классов, методических конференций, фестивалей и т.п.	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР руководители предметных МО
15.	Укрепление и развитие материально- технической базы школы	2020-2025гг.	директор школы зам. директора по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качества образования соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- оптимизация содержания образовательной программы;
- повышение удовлетворенности результатами образования обучающихся, их родителей (законных представителей);
- формирование у обучающихся целостной системы знаний, ключевых компетентностей, универсальных учебных действий, усиление практической направленности образования;
- повышение мотивации к обучению, развитие устойчивых навыков проектной деятельности;

- реализация системно - деятельностного подхода;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Информационно - образовательная среда школы

Цели:

- совершенствование информационно-образовательной среды школы;
- создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно- образовательной среды;
- реализация требований ФГОС.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно- вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	по мере необходимости	директор
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть "Интернет"	в течение всего периода	директор
3.	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	в течение всего периода	заведующая информационным центром
4.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	по мере необходимости	директор ответственный за библиотечный фонд.
5.	Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	в течение всего периода	зам. директора по УР, ВР, УМР руководители предметных МО
6.	Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.	в течение всего периода	администрация школы

7.	Широкое использование ИКТ в организации образовательного процесса (уроки, занятия, практики, тренинги, выставки, соревнования, конкурсы и т. д.);	в течение всего периода	педагогический коллектив
8.	Создание условий для овладения информационными технологиями как необходимым условием перехода к системе непрерывного образования	в течение всего периода	педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- расширение использования цифровых ресурсов в учебном процессе;
- обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Профессиональный уровень педагога

Цель: Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проектирование образовательного процесса с использованием системно - деятельностного подхода	2020-2025гг.	администрация школы руководители МО
2.	Реализации программы развития кадрового ресурса школы на 2020-2025гг.	2020-2025гг.	администрация школы
3.	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
4.	Представление педагогического опыта (выступления на мероприятиях, организуемых педагогическим сообществом, печатные и электронные издания различных уровней)	2020-2025гг.	зам. директора по УМР

5.	Организация работы творческих групп педагогов	2020-2025гг по мере необходимости	зам. директора по УР, ВР, УМР
6.	Повышение квалификации педагогов, в том числе с использованием дистанционных технологий	2020-2025гг. по мере необходимости	зам. директора по УМР
7.	Организация внутришкольной работы по повышению квалификации педагогов (семинары, мастер-классы, фестивали, предметные недели)	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР руководители предметных МО
8.	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по обеспечению введения профессионального	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
	стандарта педагогов		
9.	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по реализации введения национальной системы учительского роста	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

Развитие творческой личности Цель:

- построение образовательного пространства способствующего самовоспитанию и саморазвитию;
- создание условий для формирования у обучающихся качеств,

соответствующих образу выпускника;

- сопровождение и поддержка высокомотивированных и способных детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Развитие системы внеурочной деятельности (дополнительного образования) в соответствии с запросами обучающихся и их родителей	2020-2025гг.	администрация школы

2.	Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
3.	Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными и способными обучающимися на расширение познания	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
4.	Продолжение работы над системой учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио обучающегося)	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
5.	Активизация работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР
6.	Совершенствование системы работы по профориентации обучающихся	2020-2025гг.	зам. директора по ВР педагог - психолог
7.	Разработка системы психолого-педагогической поддержки обучающихся при выборе образовательной траектории	2020-2025гг.	зам. директора по УР, ВР, УМР

Ожидаемые результаты:

- создание условий для формирования творческой личности, ее самоопределения и самореализации;
- повышение качества образования;
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся;
- сформированность у выпускников качеств личности, соответствующих модели выпускника;
- создание условий для успешной социализации обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности;
- повышение количества участников и результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- возрастание роли внеурочной деятельности.

Здоровье и безопасность

Цель: создание эффективной модели здоровьесберегающей и безопасной школьной среды.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Реализация программы «Здоровье школьника» 2020-2025гг.	2020-2025гг.	администрация школы педагогический коллектив
2.	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития;	ежегодно	мед. работник
3.	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы: - организация работы спортивных секций; - общешкольные спортивные мероприятия; - общешкольные спортивные соревнования; - Дни здоровья.	2020-2025гг.	зам. директора по ВР учителя физической культуры
4.	Реализация оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию	2020-2025гг.	педагогический коллектив
	благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов		
5.	Выполнение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса, создание безопасных и комфортных условий обучения и работы	2020-2025гг.	администрация школы педагогический коллектив
6.	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	2020-2025гг.	зам. директора по ВР учителя физической культуры
7.	Своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим затруднения в коммуникациях, поведенческие отклонения	2020-2025гг.	классные руководители
8.	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	2020-2025гг.	зам. директора по ВР мед. работник

9.	Обсуждение вопросов сохранения здоровья детей на общешкольных и классных родительских собраниях	2020-2025гг.	зам. директора по ВР мед. работник классные руководители
10.	Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками.	2020-2025гг.	зам. директора по ВР мед. работник классные руководители

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- создание комфортной образовательной среды.

Аналитический этап реализации программы 2025г. (первое полугодие): обобщение и распространение опыта работы школы. Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.

5. ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В рамках Программы развития школы предполагается реализация 5 программ. Каждая программа соотнесена с определенным комплексом задач, выделенных в Программе развития школы.

1. Комплексно - целевая программа работы с мотивированными и способными (одаренными) обучающимися

Цели программы: Формирование среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений мотивированных и способных обучающихся.

Задачи программы:

- выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- выявление и развитие возможностей мотивированных и способных обучающихся в различных областях знаний;

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития высокомотивированных детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- расширение возможностей для участия мотивированных и способных школьников в олимпиадах разного уровня, конференциях, чтениях, творческих выставках, различных конкурсах. Ожидаемые результаты реализации программы:
- развитие системы работы со способными и мотивированными детьми, создание условий для обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов
- формирование интереса обучающихся к личностно-творческой самореализации, активизация инициативы и творчества обучающихся - увеличение числа обучающихся, активно занимающихся творческой, интеллектуальной, исследовательской и проектной деятельностью во внеурочное время
- стимулирование мотивации развития способностей
- расширение спектра направлений проектной и исследовательской деятельности
- развитие системы работы по созданию портфолио личных достижений учащихся.
- повышение профессиональной компетентности педагогов для работы со способными и мотивированными обучающимися, детьми, занимающимися исследовательской и проектной деятельностью, обобщение и систематизация педагогического опыта.
- развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся
- формирование школьного банка результатов по различным направлениям работы с мотивированными и способными обучающимися;
- работа научного общества обучающихся;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования и воспитания детей
- регулярное освещение результатов деятельности в информационном пространстве школы.

2. Комплексно - целевая программа работы со слабоуспевающими обучающимися Цели:

- обеспечить выполнение норм законодательства об образовании.
- повысить уровень обученности и качество обучения отдельных обучающихся и школы в целом.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости
- развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности
- формирование устойчивого интереса к предмету
- расширение кругозора обучающихся, их любознательности
- развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки обучающихся
- активизация слабоуспевающих обучающихся
- повышение ответственность родителей за обучение детей в

соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»

Ожидаемые результаты реализации программы

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу;
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в конкурсах и других мероприятиях.

3. Программа информатизации школы на 2020-20245гг.

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Задачи:

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет");
- повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности:

- повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов;
- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом; - формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

4. Программа «Здоровье школьника» на 2020-2025гг.

Цель программы: Совершенствование необходимой адаптивной, комфортной образовательной среды, как важного условия сохранения и поддержания здоровья, самореализации Задачи программы:

- сохранение валеологически целесообразного режима работы школы, учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по накоплению информационно- аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся;
- продолжение работы по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья обучающихся в рамках ФГОС;
- реализация в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровье школьника»;
- укрепление сотрудничества участников образовательного процесса переходного периода.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение уровня здоровья;
- повышение уровня физической подготовленности;
- снижение уровня заболеваемости;

- снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек; - снижение количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Программа воспитательной работы на 2020-2025 гг. «Воспитание гражданина современного общества»

Цель: Развитие системы воспитательной работы МБОУ «Студенковская СОШ» при реализации стандартов нового поколения.

Задачи:

- организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.
- организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
- организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.
- содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- формирование воспитательного пространства;
- становление и развитие ученического самоуправления;
- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата обучающихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Необходимое развитие ресурса (недостаток ресурса)
Нормативно - правовой ресурс	Нормативно - правовая база школы	Достаточный уровень. Оптимизация нормативно - правовой базы по мере необходимости.
Материально-техническая база	Рациональное использование информационных ресурсов, площадей и различных видов оборудования	Материально- техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС
Финансовые возможности	Оптимизация финансовых ресурсов направленных на оснащение современной техникой, современными дидактическими и методическими пособиями, учебниками	Необходимость поддержания материально-технической и учебно-методической базы на современном уровне. Повышение материальной обеспеченности.
Кадровое обеспечение	Школа обеспечена кадрами. Отсутствие вакансий.	Необходимость постоянного повышения квалификации педагогов в связи с новыми требованиями
Технологический ресурс	Уровень владения современными образовательными технологиями является достаточным для реализации программы	Необходимость постоянного совершенствования владения современными образовательными технологиями, в том числе деятельностным методом, ИКТ и здоровьесберегающим и технологиями.
Методическое обеспечение	Уровень организации методической работы в школе является достаточным для реализации программы развития	Необходимость постоянного совершенствования организации методической работы в школе
Организационно управленческие ресурсы	Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета	Развитие государственно-общественного управления школой

	общечеловеческих ценностей, свободы развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Управление школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия	
Обеспечение безопасности учебного процесса	Меры по комплексной безопасности являются достаточными для реализации программы развития	Развитие работы по комплексной безопасности

7. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Управление и постоянный контроль реализации программы развития осуществляет администрация школы.

Мероприятия по реализации проектов отражены в годовом плане работы школы.

В ходе мониторинга выполнения Программы развития возможна её корректировка.

Результаты поэтапной реализации обсуждаются на педагогических советах, отражаются в публичном докладе школы, самообследовании школы.

Критерии оценки результатов

Ожидаемый результат	Показатель
Повышение качества образования обучающихся в соответствии с современными критериями оценивания	Количество обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, результаты экзаменов. Количество участников, победителей в олимпиадах и конкурсах.
Повышение качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогов	Результаты мониторингов качества образования, включая внутреннюю и внешнюю независимую оценку. Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций, организованных для педагогов. Положительная динамика в трансляции педагогического опыта.

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, реализация в педагогической практике системно - деятельностного подхода	Положительная динамика результативности применения современных образовательных технологий, системно - деятельностного подхода.
Уровень удовлетворённости родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	Результаты анкетирования. Положительная динамика
Реализация внеурочной деятельности с расширением ее форм и содержания	Повышение уровня сформированности УУД (ФГОС) и ключевых компетенций. Расширение форм внеурочной предметной, межпредметной деятельности. Рост числа педагогов, занятых во внеурочной деятельности
Развитие системы дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	Рост числа обучающихся, занятых в ДО
Развитие эффективной модели здоровьесберегающей и безопасной школьной среды	Положительная динамика результатов мониторингов состояния здоровья обучающихся. Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- повышение статуса школы в социуме;
- положительная динамика качества образования;
- обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- развития воспитательного потенциала школы;
- положительная динамика уровня удовлетворённости родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение заинтересованности учителя в результатах учебно- воспитательной деятельности;
- совершенствование системы здоровьесбережения;

- достижение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;
- успешная адаптация обучающихся в социуме;
- рост количества обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности;
- наращивание материальной базы школы, необходимой для реализации образовательного процесса.

Возможные риски реализации Программы развития школы

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с неверно выбранными приоритетами развития;
- с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- - с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Результаты поэтапной реализации обсуждаются на педагогических советах, отражаются в публичном докладе школы, самообследовании школы. В ходе мониторинга выполнения Программы развития школы возможна её корректировка.