

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Студенковская средняя общеобразовательная школа»
Александрово-Невского муниципального района Рязанской области
(МБОУ «Студенковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Студенковская СОШ»

протокол от 22.03.21 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Студенковская СОШ»

Черешнева Т.Н. Черешнева

22.03.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Студенковская средняя общеобразовательная школа»
Александрово-Невского муниципального района Рязанской области
(МБОУ «Студенковская СОШ»)
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александрово-Невского муниципального района Рязанской области (МБОУ «Студенковская СОШ»)
Руководитель	<u>Татьяна Николаевна Черешнева</u>
Адрес организации	391254, Рязанская область, Александрово-Невский район, село Студенки, улица Центральная, дом 82
Телефон, факс	(49158) 97-3-30, (49158) 9-12-22, (49158) 9-23-11
Адрес электронной почты	chereshneva-00@mail.ru
Учредитель	Администрация Александрово-Невского муниципального района Рязанской области в лице Управления образованием и молодежной политики Александрово-Невского района Рязанской области
Дата создания	<u>1884</u> год
Лицензия	<u>№ 09-2752 от 03 февраля 2016 г., бессрочно, серия 62Л01 номер 001024</u>

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 09-0980 от 30 марта 2016 г. по 21 апреля 2027 г. серия 62А01 номер 0000710
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Студенковская СОШ» (является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в филиале «Благовская ООШ» МБОУ «Студенковская СОШ» имеется дошкольная группа.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **семь предметных методических объединений:**

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей филологического цикла (русский язык, литература,)
- ШМО учителей естественно – научного цикла (биологии, истории, химии, географии, обществознания)
- ШМО учителей физика- математического цикла (физика, математика, информатика, астрономия)
- ШМО музыки, изобразительного искусства,
- ШМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ
- ШМО учителей иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС 2004).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34,35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание

<p>Март–май 2020</p>	<p><i>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</i></p>	<p>http://school-studenki.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-175</p>	
	<p><i>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i></p>	<p>http://school-studenki.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-175</p>	
	<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p>http://school-studenki.ucoz.ru/index/urovni_obrazovaniya/0-137</p>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p>

	<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>		
	Распоряжение Губернатора Рязанской области от 27 марта 2020 г.	http://school-studenki.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-175	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование **176** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *УО (вариант 1) – 3 (1,8%)*
- *УО (вариант 2) - 2 (1,1%)*
- *ЗПР (вариант 7.2) – 1 (0,5%);*

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с категориями обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Весной 2020 года педагогами была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 6 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой-второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате и гибридном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате и гибридном. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
-------	----------------------	---------------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28,5	2	28,5	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	0	2

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница, что составило 7,1 процент от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100 процентов).

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество Обучения	40%	39,4%	51,6%

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2019/2020
		ЕГЭ
1.	Русский язык (обязат.)	100%
2.	Математика (обязат. уровень)	
	Математика (профил.уровень)	100%
3.	Литература	
4.	История	
5.	Обществознание	100%
6.	Биология	
7.	Физика	
8.	Информатика	
9.	Химия	
10.	География	

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	2	0	0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Манукина Жанна Сергеевна	11	Морозов Илья Алексеевич

Об итогах сдачи экзаменов

№	ФИО выпускника	Обязательный предмет	Кол-во баллов	Итого	Предмет по выбору	Кол-во баллов	Итого	Общее кол-во баллов
1.	М.Ж.С.	Русский язык	89					

		Математ. П.	68					
				157	обществозн ание	76	76	233
2	Ш.А.В.	Русский язык	73					
		Математ. П.	45					
				118	обществозн ание	71	71	189
Основание :		протоколы проверки результатов ЕГЭ – 2020						

Выводы:

1. *Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.*
2. *Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.*
3. *1 выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (50% от общего числа выпускников).*

Результаты ВПР

Весна 2020. *Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.*

Осень 2020. В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х. В журнал оценки не выставлялись.

Количественный состав участников ВПР-2020 (учитывая филиалы)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	14	19	13	23	16
Математика	14	16	13	22	15
Окружающий мир	13				
Биология		16	10	23	
История		14	9	24	
Обществознание			12	22	

География			10	22	16
Химия					
Физика				22	
Иностранные языки (английский язык)				21	

Вывод: в работе приняли участие 86 учеников из 94 (91,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 учащихся 4–11-х классов – 34 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии.

В 2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (60 учащихся))	3	5%
2	Биология (6–11-е классы (52 учащихся))	6	11,5%
3	География (7–11-е классы (42 учащихся))	2	4,8%
4	История (5–11-е классы (60 учащихся))	4	6,7%
5	Литература (5–11-е классы (60 учащихся))	5	8,3%
6	Математика (4–11-е классы (67 учащихся))	8	11,9%

7	Обществознание (5–11-е классы (60 учащихся))	2	3,3%
8	ОБЖ (7–11-е классы (42 учащихся))	8	19%
9	Русский язык (4–11-е классы (67 учащихся))	11	16,4%
10	Физика (8–11-е классы (33 учащихся))	3	9%
11	Физическая культура (5–11-е классы (60 учащихся))	13	21,7%
12	Химия (9–11-е классы (17 учащихся))	6	35,3%
13	Информатика (5–11-е классы (60 учащихся))	6	10%
14	Технология (7–11-е классы (42 учащихся))	4	9,5%
15	Астрономия (8–11-е классы (33 учащихся))	6	18,1%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– русский язык, физическая культура, химия, информатика. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, география, обществознание, иностранный язык.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	11	5	2
2	Литература	5	4	1
3	Английский язык	3	1	1
4	Астрономия	6	2	1
5	Математика	8	2	5
6	История	4	2	1

7	Обществознание	2	1	1
8	Биология	6	4	1
9	Химия	6	4	2
10	Физика	3	0	0
11	География	2	1	1
12	ОБЖ	8	0	0
13	Физическая культура	13	0	0
14	Технология	4	3	0
15	Информатика	6	1	1
	ВСЕГО:	87	30	17

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: химии, русскому языку, литературе, истории, биологии, математики, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Победители и призеры муниципального этапа ВОШ,
набравшие необходимое количество баллов
в ВОШ в 2020-2021 уч. г. (Приказ УО и МП от 24.12.20 г. №3130/1)**

предмет	статус	ФИО	Класс	ОУ	Учитель, подготовивший победителя или призера
Русский язык	победитель	Захарова Станислава	7	МБОУ «СтуденковскаяСОШ»	Лапоница И.В.
Обществознание	призер	Захарова Станислава	7	МБОУ «СтуденковскаяСОШ»	Якушина Л.В.
Литература	призер	Игнатенко Валерия	9	МБОУ «СтуденковскаяСОШ»	Игнатова Л.Н.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	14	3	0	10	2	2	0	0	0

В 2020 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. В 2020 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 8 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: *в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.*

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

1) наличие оборудованных учебных кабинетов:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- физики;
- информатики и ИКТ;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- технологии;
- спортзал.

2) объекты для проведения практических занятий:

- спортзал;
- спортивная площадка;
- кабинет информатики и ИКТ.

3) условия питания

- имеется столовая на 60 посадочных мест.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной и оргтехникой. Кабинеты используются по назначению. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в замене мультимедийного оборудования и компьютеров, также покупке оборудования для проведения лабораторных работ для химии и физики. Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме. Все коммуникационные системы функционируют в нормальном режиме. В здании школы имеется пожарная сигнализация.

Помещение школы и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения. В целом учебное здание используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт. В 2013 учебном году в образовательном учреждении проведен капитальный ремонт внутри здания. Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса; Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (28,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (45,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (5,6%)
– регионального уровня		10 (5,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		21

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (80%)
– с высшей		1 (3,7 %)
– первой		26 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (62,1%)
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		17 (81,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (62,1%)
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		17 (81,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	0,1 единица
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	человек (процент)	13, 6 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 670 кв.м

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.