

**Внутришкольный рейтинговый мониторинг
по результатам работы МБОУ «Студенковская СОШ»
Александровского муниципального района**

Рязанской области

Перспективные результаты работы школы

2019-2020 учебный год

№	параметры	информация	результат
	-1-	-2-	-3-
1.1.	Количество обучающихся	156 чел.	
2.	Количество обучающихся 1 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	13 чел. 11 чел. 5 чел. Итого: 29 чел.	
3.	Количество обучающихся 2-11 классов	167 чел	
4.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов	136 чел.	
5.	Количество выпускников 9 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	7 чел. 2 чел. 4 чел. Итого: 13 чел.	
6.	Количество выпускников 11 класса	2 чел.	
7.	Количество классов 2 –го уровня образования	4 класса 1 класс-29 чел. 2 класс-14 чел. 3 класс-19 чел. 4 класс-14 чел.	
8.	Количество классов 3-го уровня образования	5 классов 5 класс-21 чел. 6 класс-14 чел. 7 класс-25 чел. 8 класс-21 чел. 9 класс-13 чел.	
9.	Количество классов 4-го уровня образования	2 класса 10 класс -5 чел. 11 класс -2 чел.	
2.	Результаты учебной деятельности:		
2.1.	Количество отличников 2-8,10 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	6 чел. 0 чел. 0 чел.	

2.2.	Количество хорошистов 2-8,10 классов	25 чел.	
2.3.	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты особого образца	0 чел.	
2.4.	Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты.	1 чел.	
2.5.	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты особого образца	1 чел. (16,6%)	
2.6.	Количество выпускников, не получивших аттестаты	0 чел.	
2.7.	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2019 году: <ul style="list-style-type: none"> • 1-ое полугодие • 2-ое полугодие 		100% 90%
2.8.	Реализация проекта перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 2016-2021гг. (да /нет)		Да
3.	Самоопределение выпускников 9 и 11 классов:		
3.1.	Количество выпускников 9 класса, продолживших образование: <ul style="list-style-type: none"> • В своей школе • В ссузах 	43,5% 50%	
3.2.	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы	83,4%	
3.3.	Количество выпускников 11 класса, поступивших в ссузы.	16,6%	
4.	Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов.		
4.1	Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Районных • Областных 	18 чел. 5 чел. 0 чел.	
4.2	Количество победителей и призёров районных олимпиад (9-11 классы)	3 чел.	
	1 место	1 чел.	
	2 место	2 чел.	
	3 место	0 чел.	
4.3.	Количество победителей и призёров областных		

	олимпиад. 1 место 2 место 3 место		
4.4.	Участие в олимпиадах всероссийских и международных (да –нет)	нет	нет
4.5.	Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах:	30 чел.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Районных • Областных • Межрегиональных • Всероссийских 	40 чел. 11 чел. 1 чел.	Материалы на конкурс отправлены и зарегистрированы Готовится проект материалов на конкурс
4.6.	Количество призовых мест в районных конкурсах (командный зачёт) <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место 	15 10 3 2	
4.7.	Количество победителей и призёров районных конкурсов (личный зачёт) <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место 	12 9 2 1	
4.8	Количество обучающихся, принимавших участие в школьных мероприятиях	166	100%
4.9.	Количество обучающихся, принимавших участие в проведении Предметных Недель	150	90%
	Количество открытых мероприятий, посвящённых Дню молодого избирателя	5	В 100% принимали участие учащиеся 9-11 классов.
5.	Дополнительное образование в МБОУ «Студенковская СОШ»:		
5.1.	Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей (без учёта объединений спортивной направленности)	93%.	
5.2.	Количество обучающихся,	119 чел.	

	занимающихся в предметных кружках.		
6.	Организация образовательного процесса в МБОУ «Студенковская СОШ»:		
6.1.	Количество классов, реализующих развивающее обучение (на 2-ом уровне обучения)	4	
6.2.	Количество классов, использующих современные модели обучения (на 2-ом уровне образования): <ul style="list-style-type: none"> • «Начальная школа 2100» • «Школа России» 		В 2019-2020 уч. году обучение 1-4 кл.по УМК «Школа России»
6.3.	Введение предмета информатики со 2 кл. (да – нет)		Нет, в рамках внеурочной деятельности
6.4.	«Введение православной культуры» (4 класс) (да - нет)		Да
6.5.	Изучение иностранных языков: -количество изучаемых языков.	2-11кл. 1.	Да (англ.яз.)
6.6.	Наличие разных форм получения образования: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное 	4чел.	
6.7.	Использование пятибалльной системы оценивания на всех уровнях обучения (кроме 1 класса)		Да
6.8.	Преимущество школы и детского сада (наличие группы дошкольной подготовки) Программа «Играя, обучаюсь»	2 группы Дети 5-6 лет	Да
6.9.	Количество преступлений, совершённых учащимися	0	0
6.10.	Количество обучающихся, регулярно не посещающих школу.	0	
6.11.	Наличие детских объединений по интересам. Количество объединений.	5	Да
6.12.	Наличие органа самоуправления (да - нет)		Да
6.13.	Работа с электронным журналом		Да
6.14.	Создание школьного сайта		Да

6.15.	Наличие сайта в Интернете		Да
6.16.	Реализация ФГОС НОО	1-4 классы(76 чел.)	
6.17.	Наличие «Проблемно-ориентированного анализа» за текущий год		Да
6.18.	Наличие утверждённого учебного плана и пояснительной записки к нему на 2019-2020 уч.год		Да
6.19.	Наличие плана работы базовой школы на 2019-2020 учебный год и его выполнение		100%
6.20.	Работа базовой школы и её филиалов по основным направлениям внеурочной деятельности в 1-9 классах согласно ФГОС ОО: <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое • социокультурное • Трудовое воспитание • Физкультурно-оздоровительное • Духовно-нравственное • Общеинтеллектуальное • Эколого-биологическое • Формирование УУД 		Да
7.	Совершенствование учительского корпуса; квалификация педагогических работников:		
7.1.	Общее количество педагогов.	38	
7.2.	Количество педагогов, имеющих высшую категорию.	1.	
7.3.	Процент учителей начальных классов, имеющих высшее профессиональное образование (от числа учителей начальных классов)	5	50%
7.4.	Количество педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию.	21	
7.5.	Количество молодых специалистов, имеющих стаж не более 3-х лет	1	

7.6.	Количество учителей, имеющих Почётные звания: <ul style="list-style-type: none"> • Заслуженный учитель Российской Федерации • Отличник народного просвещения • Учитель России Награждены Почётной грамотой МО РФ	4 1 2 1 6	
7.7.	Количество педагогов, владеющих информационными технологиями.	33	87%
8.	Творческая активность коллектива ОУ.		
8.1.	Наличие программ элективных курсов		Да
8.2.	Количество элективных курсов	5	Да
8.3.	Количество мероприятий, организованных ОУ (в том числе, подготовленных библиотекарем) <ul style="list-style-type: none"> • на школьном уровне (включая работу филиалов); • на районном уровне (включая работу филиалов). 	50 30	
8.4.	Сотрудничество с другими ОУ района		Да
8.5.	Участие ОУ (включая работу филиалов) в акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети –детям» • «Дети –учат» • «Подарок ветерану» • «Обелиск» • «Чтоб мир красотой спасти» • «Возродим наш лес» (совместно с Гринпис России) • «День Земли» • «Чистый берег» • «Весна без огня» 		Да Да Да Да Да Да Да Да Да
	• Неделя музея» (совместная работа с сельской и школьной		Да

	библиотеками)		
9.	Научно-методическая активность педагогов		
9.1.	Количество педагогов, принимавших участие в РМО	38	100%
9.2.	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2019» на муниципальном уровне. Количество педагогов, принимавших участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»		Ильичев А.С. 1 место на муниципальном уровне
9.3.	Количество выступлений педагогов на совещаниях, конференциях, МО	17	
9.4.	Количество педагогов, давших открытые уроки и внеклассные мероприятия на: <ul style="list-style-type: none"> • Школьном уровне • Районном уровне (РМО) 	27 5	
9.5.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	24	
9.6.	Количество педагогов, работающих над темой по самообразованию	34	
9.7.	Количество педагогических работников (в том числе методист), прошедших аттестацию на подтверждение 1-ой квалификационной категории в 2018-2019 учебном году	2	
9.8.	% педсостава, умеющих самостоятельно проанализировать свою профессиональную деятельность; создать портфолио оценки качества работы.	87%	
9.9.	Наличие у учителей, воспитателей, классных руководителей анализа урока, внеклассного мероприятия, внеурочной деятельности, предметной недели, отзыва, отчёта (т.е. необходимая документация для портфолио) со стороны		100%

	администрации.		
9.10.	Выполнение плана методической работы в ОУ		100%
9.11.	Мониторинг обученности обучающихся выпускных (4,9,11) классов; качества обучения по классам; учебных достижений обучающихся по четвертям, полугодиям, за год		100%
9.12.	Анализ состояния УВП по четвертям, полугодиям, за год в базовой школе и её филиалах		100%
9.13.	Количество педагогов, принимавших участие в конкурсе методических разработок на всероссийском уровне		
10.	Здоровьесберегающая среда в МБОУ «Студенковская СОШ».		
10.1.	Обучение на основании федерального перечня учебников («Вестник образования России»)		100%
10.2.	Ежегодный медицинский осмотр специалистами и определение группы здоровья обучающихся. Выявление функциональных отклонений и хронических заболеваний у школьников.		Да Выезд родителей вместе с детьми на консультации и дополнительное обследование в областную клинику.
10.3.	Система воспитания здорового образа жизни. Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью. Профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся.		Да. Да.

10.4.	Организация горячего питания: завтрак, обед, полдник		100%
10.5.	Эксплуатация спортзала и спортплощадки. Проведение уроков физической культуры и внеклассных спортивных мероприятий.		100%
10.6.	Выездные спортивные соревнования, конкурсы, матчи в другие ОУ района и районный спорткомплекс		Да
10.7.	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях школы (включая филиалы)	130 чел.	
10.8.	Количество обучающихся, принимавших участие в спортивных кроссах на: * школьном уровне * на районном уровне	160 чел. 50 чел	
10.9.	Работа библиотеки в летний оздоровительный период		Да
10.10.	Работа оздоровительного пришкольного летнего лагеря в базовой школе и её филиалах		Да
10.11.	Проведение Недели, дня, часа, уроков здоровья в течение учебного года		Да
10.12.	Наличие оборудованной медицинской комнаты		Да
10.13.	Количество случаев травматизма	0	0
10.14.	Количество случаев дорожно-транспортного травматизма среди детей	0	0
10.15.	Наличие педагога-психолога в базовой школе		Нет
10.16.	Административный контроль за проведением уроков физической культуры	Классно-обобщающий в теч.учебного года	Да
11.	Другое		
11.1.	Наличие школьной медиатеки Количество компакт-дисков с учебным программным обеспечением. • 1 класс	86	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 класс • 3 класс 	39 23	
11.2.	Умение работать с интерактивной доской Количество интерактивных досок	4	Да
11.3.	Количество компьютеров СОШ с. Студенки Ф-л ООШ с.Благие Ф-л ООШ д.Павловка	Более 20 15 3 10	
11.4.	Организация и проведение мероприятий по сохранности учебников		Да
11.5.	Количество выпускников 11 класса, допущенных к сдаче ЕГЭ	6 чел. (100%)	
11.6.	Количество выпускников 11 класса, получивших на экзамене в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) от 40 до 60 баллов; от 60 до 80 баллов; от 80 до 100 баллов. Математика (основной период): от 20 до 40 баллов от 40 до 60 баллов от 60 до 80 баллов от 80 до 100 баллов	3 чел. 2 чел. 1 чел. 1 чел. 3 чел. 1 чел.	Основание: протокол проверки результатов ЕГЭ. Основание: протокол проверки результатов ЕГЭ.
11.7.	Количество выпускников 11 класса , получивших на экзамене по предметам по выбору в форме ЕГЭ положительный результат	6 чел.	Основание: протоколы проверки результатов ЕГЭ
11.8.	Количество выпускников 9-го класса, допущенных к ГИА	16 чел. (94,33%)	
11.9.	Организация и проведение репетиционных (пробных) экзаменов по обязательным предметам в 9,11 классах		Да. Апрель
12.	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию		Да. Материалы ОО по самообследованию выложены на школьный сайт

Внутришкольный рейтинговый мониторинг
как способ отслеживания результатов работы школы в целом.

Не более двух лет назад (начало 2018 г) российским образованием была отмечена реформа реализации Концепции модернизации российского образования. За это время появилось уже новое поколение выпускников и обучающихся начальных классов по ФГОС.

Сегодняшние выпускники - поколение новой идеологии изменений в системе российского образования. Они в корне отличаются от тех, кто оканчивал школу в конце XX века и первого десятилетия нового века, потому что школа постоянно стремилась выработать систему обеспечения необходимого уровня учебной мотивации, уровня здоровья и уровня развития обучающихся.

Поставленные цели и задачи решались по-разному. Огромное количество отчётов, информационных справок, таблиц, диаграмм и т.д. во многом помогали объективно подойти к состоянию дел в учебно-воспитательном процессе, а также следить за успеваемостью, качеством и степенью обучения на всех уровнях образования. К тому же и переход начальной основной общеобразовательной школы на ФГОС второго поколения даёт новые результаты образования и требует новых способов обучения.

Как проследить за всем происходящим в УВП? Мы решили серьёзно подойти к внутришкольному рейтинговому мониторингу и считаем, что он необходим для регулирования образовательной деятельности учреждения. Для этого ещё раз откорректировано ранее разработанное Положение «Об организации и проведении внутришкольного рейтингового мониторинга».

Мониторинг – это организованное наблюдение за УВП с целью сопоставления постоянно сменяющихся друг друга состояний показателей с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по чётко определённым показателям.

По мнению педагогического коллектива, рейтинговый мониторинг играет важную роль в эффективности управления школой, создаёт необходимое информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Это средство контроля, которое позволяет по-иному взглянуть на работу образовательного учреждения.

Система внутришкольного рейтингового мониторинга включает в себя следующие параметры:

- Результаты учебной деятельности.
- Самоопределение выпускников 9 и 11 классов.
- Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов.
- Дополнительное образование.
- Организация образовательного процесса.
- Совершенствование учительского корпуса; квалификация педагогических работников.
- Творческая активность коллектива.
- Научно-методическая активность педагогов.
- Здоровьесберегающая среда
- Другое (дополнение происходит по мере поступления новой информации)

Внутришкольный рейтинговый мониторинг, по сути своей, строится на наблюдении за успеваемостью и качеством обучения обучающихся школы по предметам учебного плана и сопоставления успеваемости и качества обучения обучающихся школы с желаемым результатом.

Желаемый результат решением педагогического совета от 30. 08. 2019г. Протокол № 1 был определен следующим: довести и поддерживать успеваемость по школе до 100%, а качество обучения по школе не менее 50% (качество обучения по школе в 2018-2019 учебном году составило 67,6 %).

Мы считаем, что рейтинговый мониторинг обеспечивает педагога и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько эффективны педагогические средства и методы, реализуемые в УВП. Он обеспечивает оперативно проводить анализ результатов работы школы, подготовить проблемно-ориентированный анализ ОУ, подготовить публичный отчет.

Морозова Ольга Юрьевна,
заместитель директора школы по УВР.