



# Доклад

Директор МБОУ «Студенковская СОШ»  
Т.Н. Черешнева

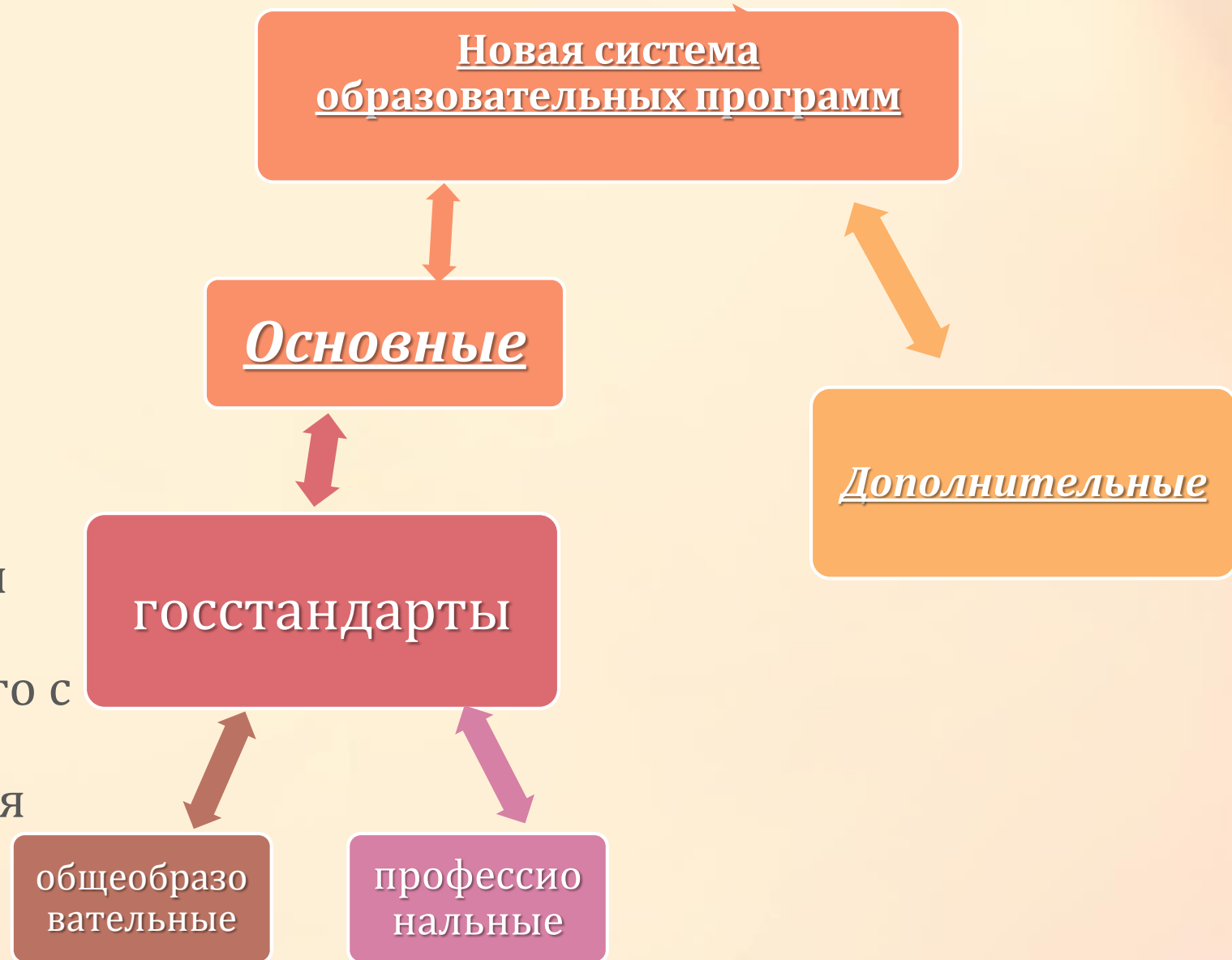
# Тема:

**«Современная сельская школа:  
степень обучающего и  
воспитывающего воздействия на  
основе сложившихся традиций в  
рамках нового образовательного  
закона»**

# Новації Федерального закону

## Среди новаций

- Обучающиеся смогут выбирать различные учебные курсы в своем образовательном учреждении или вне его с использованием электронного обучения



# Новации Федерального закона

**Дмитрий Ливанов назвал 10 главных новаций, которые  
привнесет в нашу жизнь новый закон.**

- 1. «расширяет госгарантии бесплатности образования»**
- 2. повышает доступность образования для граждан**
- 3. «четко фиксируются меры социальной поддержки учащихся»**
- 4. закрепляется новое отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья**
- 5. получивший образование человек будет востребован, конкурентоспособен, уверен в своем успешном будущем – в своем трудоустройстве**



## Сельская школа

- это важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него и на формирование всего сельского социума, новой системы социальных отношений на селе, учитывающих как современную социально-экономическую ситуацию в стране, так и потребности её духовного, экономического и социального развития.



## Особенности сельской школы

Анализ достижений школы, ее потенциала, с точки зрения развития, позволяют определить ее основные **конкурентные преимущества**. К их числу можно отнести:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди сельских образовательных учреждений района;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительная доля педагогов, стремящихся к самосовершенствованию;
- качественная подготовка в начальных классах, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй ступени обучения школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- положительная динамика уровня удовлетворённости образовательными услугами у учащихся и родителей;

## Особенности сельской школы

- истоки, наследие, традиции школы в обучении и воспитании детей в течение пяти десятилетий;
- опыт школы в области отбора содержания и реализации современного образования, производственной деятельности в условиях сельской школы;
- финансово-хозяйственная производственная деятельность школы, позволяющая функционировать на более высоком уровне (улучшение материально-технической базы, пополнение библиотечного фонда, обеспечение участия в конкурсах и т.д.).



## *Основные направления развития школы, ее ключевые цели и задачи*

### **К ним относятся:**

- достижения доступности образования для всех категорий населения, повышение качества общего образования и его социальной эффективности, изменение содержания общего образования, развитие системы дошкольного образования, организация предпрофильного обучения на основе индивидуальных запросов учащихся; интеграции общего и дополнительного образования, усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, повышение информационных компетенций работников школы, развитие современных методов обучения на базе информационных технологий, создание условий для повышения качества управления образовательным учреждением, сохранение здоровья участников образовательного процесса.

## **Особенности сельской школы**

Анализируя основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы, мы считаем, **что задача школы состоит в том, чтобы:**

- **создать необходимые условия для сохранения психического и физического здоровья школьников;**
- **создать благоприятные условия развития для всех: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекции, с учётом их различий, интересов, склонностей, способностей и потребностей;**
- **обеспечить самоопределение и самореализацию сельских школьников;**
- **осуществить социальную поддержку (защиту) учащихся «трудной судьбы»;**
- **обеспечить их успешную социализацию в современной действительности.**

**Педагогический коллектив школы успешно работает над решением следующих задач:**

**• на уровне обучающегося:**

- 1. Овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования.**
- 2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни.**
- 3. Развивать личность, на основе компетентностного подхода, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.**

# Особенности сельской школы

- на уровне педагога:

1. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов.
2. Изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития учащихся, организовать непрерывный мониторинг знаний умений и навыков обучающихся.
3. Создать «ситуацию успеха» для каждого ребёнка

- **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению **знаниями, умениями, навыками** и **компетенцией**, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**С целью активизации информационно-просветительской деятельности среди педагогических работников, обучающихся, и их родителей по вопросам введения новых образовательных Факт подтверждения:**

- реализация проекта перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 2010-2015гг.
- наличие перечня реализуемых направлений внеурочной деятельности ООП НОО (раздел «Программа духовно-нравственного развития и воспитания»);
- наличие программ внеурочной деятельности, утверждённых директором школы, согласованных с начальником УО и МП Александро-Невского муниципального района;
- наличие в расписании занятий по реализуемым направлениям внеурочной деятельности;

## **Образование**

- **наличие учебного (недельного) плана НОО (реализующее ФГОС НОО), утвержденного педагогическим советом, директором школы, согласованным начальником УО и МП Александрo-Невского муниципального района;**
- **наличие утверждённого расписания директором школы;**
- **наличие плана, программы и расписания работы кружков и секций;**
- **наличие информационной справки о включенности обучающихся во внеурочную деятельность;**
- **наличие информационного стенда;**
- **наличие графика ВШК, который позволяет диагностировать состояние УВП; совершенствовать систему контроля в соответствии с требованиями ФГОС; элемент контроля: качество УУД обучающихся и СОУ в рамках реализации ФГОС;**
- **участие учителей в методических и практических семинарах на школьном, муниципальном и региональном уровнях;**



- наличие анализов урока, внеурочной деятельности, предметных мероприятий;
- обмен опытом работы; идеями и реализацией креативных и умных разработок, которые определяют вектор развития педагогических технологий и методик преподавания;

## Воспитание

- - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Гл.1. статья 2. п.2.

- МБОУ «Студенковская СОШ» с января 2011 года является базовой. В образовательный округ входят два филиала: «Благовская ООШ» и «Павловская ООШ»
- Базовая школа является особой формой организации совместной деятельности её педагогического коллектива, управления образования и молодёжной политики муниципального района и социальных партнёров по обеспечению доступности качественного образования для детей, проживающих в сельской местности.

**В качестве приоритетов совместной деятельности базовой школы с филиалами выступают следующие мероприятия:**

- **в учебном процессе: уроки английского языка во 2-11 классах;**  
**уроки информатики со 2 класса;**
  - **проведение открытых уроков учителями базовой школы в рамках реализации современных педагогических технологий;**
  - **решение проблем подготовки к ЕГЭ и ГИА через организацию методических семинаров-практикумов и консультаций;**
  - **организация и проведение предметных олимпиад;**
  - **организация пункта приёма экзаменов для обучающихся района по обязательным предметам и предметам по выбору;**

- в сфере общения и досуга: организация совместных праздников, спортивных соревнований, изучение традиций русского народа, жителей родного села; вовлечение детей в деятельность детских общественных организаций;
- в сфере повышения квалификации: организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и требований ФГОС;
- в сфере креативного развития личности обучающихся: подготовка к мониторинговому исследованию на различном уровне; к ГИА и ЕГЭ, предметным олимпиадам, творческим конкурсам, акциям; консультации для обучающихся округа по предметам.

## **Воспитание**

*Основной целью педагогического коллектива школы в условиях современного образования является создание единого образовательного пространства, в котором учебный и воспитательный процессы выступают как единая система деятельности, направленная на получение конечного результата.*

**Для её достижения осуществлены следующие мероприятия:**

- **Разработан пакет нормативно-правовых актов, обеспечивающих приоритет воспитания в образовательной деятельности школы.**
- **Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, решающих задачи духовно-нравственной сферы творческой сферы, творческой самореализации школьников.**
- **Обеспечено физическое, эстетическое, нравственное, интеллектуальное, творческое развитие детей, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения обучающихся в разнообразную деятельность**

## Воспитание

- Разработана модель оптимального взаимодействия образовательного учреждения и социума, семьи и школы.
- Разработана программа гражданско-патриотического воспитания, позволяющая обеспечить преемственность поколений « Я – гражданин России»
- Методическим объединением классных руководителей скорректированы должностные обязанности классного руководителя с учётом новых целей и задач, стоящих перед педагогами-воспитателями на новом этапе развития школы.
- Создана психологическая служба для выявления проблемы поведения обучающихся и дальнейшего их корректирования.
- Определены эффективные формы работы с педагогически запущенными подростками и семьями, требующими педагогической поддержки.
- Усовершенствуется образовательная система с родителями для выработки единых педагогических требований к учащимся школы и ближайшего социума.
- Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности в начальных классах.



- Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе **социокультурных**, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

## Духовно- нравственное воспитание


**С уверенностью заверяем то , что социокультурная среда нашего села консервативна, устойчива со сложившимися традициями. В нашем селе сохранились целостность национального самопознания, внутреннее духовное богатство, трепетное отношение к Родине, природе. Духовно-нравственная среда относительно устойчива.**

**Мы считаем, что в таких условиях у наших детей значительно раньше формируются духовно-нравственные традиции:**

- 1. уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, чувство взаимопомощи;*
- 2. забота о старших, пожилых и младших односельчанах;*
- 3. воспитание чувства любви к Родине, родному краю, к окружающей среде , природе, к национальным духовным традициям;*
- 4. бережное отношение к песенным традициям, культурному наследию села;*
- 5. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;*
- 6. ценностное отношение к здоровью, здоровому образу жизни.*

Воспитательное пространство МБОУ «Студенковская СОШ» осуществляется по трём направлениям:

- **урочная деятельность  
(традиционно)**
- **внеурочная деятельность (с  
введением ФГОС НОО)**
- **внешкольная деятельность**



# Выступление с кратким сообщением

*Заместитель директора по учебной работе  
А.В. Райкова*

## Внутришкольный рейтинговый мониторинг как способ отслеживания результатов работы школы в целом

- Поставленные цели и задачи решались по-разному. Огромное количество отчётов, информационных справок, таблиц, диаграмм и т.д. во многом помогали объективно подойти к состоянию дел в учебно-воспитательном процессе, а также следить за успеваемостью, качеством и степенью обучения на всех уровнях образования. К тому же и переход начальной основной общеобразовательной школы на ФГОС второго поколения даёт новые результаты образования и требует новых способов обучения.

# Мониторинг

- это организованное наблюдение за УВП с целью сопоставления постоянно сменяющихся друг друга состояний показателей с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по чётко определённым показателям.
- По мнению педагогического коллектива, рейтинговый мониторинг играет важную роль в эффективности управления школой, создаёт необходимое информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Это средство контроля, которое позволяет по-иному взглянуть на работу образовательного учреждения.

# Система внутришкольного рейтингового мониторинга включает в себя следующие параметры:

- Результаты учебной деятельности.
- Самоопределение выпускников 9 и 11 классов.
- Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов.
- Дополнительное образование.
- Организация образовательного процесса.
- Совершенствование учительского корпуса; квалификация педагогических работников.
- Творческая активность коллектива.
- Научно-методическая активность педагогов.
- Здоровьесберегающая среда
- Другое (дополнение происходит по мере поступления новой информации)



- Внутришкольный рейтинговый мониторинг, по сути своей, строится на наблюдении за успеваемостью и качеством обучения обучающихся школы по предметам учебного плана и сопоставления успеваемости и качества обучения обучающихся школы с желаемым результатом.
- рейтинговый мониторинг обеспечивает педагога и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько эффективны педагогические средства и методы, реализуемые в УВП. Он обеспечивает оперативно проводить анализ результатов работы школы, подготовить проблемно-ориентированный анализ ОУ, подготовить публичный отчёт.

**Внутришкольный  
рейтинговый мониторинг  
по результатам работы МБОУ  
«Студенковская СОШ»  
Алекса́ндро-Невского  
муниципального района  
Рязанской области**

(данные с сентября 2013 года по март 2014 года)

№	параметры	информация	результат
	-1-	-2-	-3-
1.1.	Количество обучающихся	157 чел.	
2.	Количество обучающихся 1 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	13 чел. 3 чел. 4 чел. Итого: 21 чел.	
3.	Количество обучающихся 2-11 классов	137 чел	
4.	Количество обучающихся 2-8, 10 классов	109 чел.	
5.	Количество выпускников 9 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	13 чел. 5 чел. 0 чел. Итого: 18 чел.	
6.	Количество выпускников 11 класса	10 чел.	

7.	Количество классов 1 –го уровня образования	4 класса 1 класс-19 чел. 2 класс-17 чел. 3 класс-11 чел. 4 класс-16 чел.
8.	Количество классов 2-го уровня образования	5 классов 5 класс-11 чел. 6 класс-19 чел. 7 класс-23 чел. 8 класс-10 чел. 9 класс-18 чел.
9.	Количество классов 3-го уровня образования	2 класса 10 класс -2 чел. 11 класс -10 чел.

<b>2.</b>	<b>Результаты учебной деятельности:</b>		
<b>2.1.</b>	Количество отличников 2-8,10 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	8 чел. 0 чел. 0 чел.	
<b>2.2.</b>	Количество хорошистов 2-8,10 классов Ф-л «Благовская ООШ» Ф-л «Павловская ООШ»	27 чел.  15 чел. 11 чел.	
<b>2.3.</b>	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты особого образца		
<b>2.4.</b>	Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты.		
<b>2.5.</b>	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты особого образца		

<b>2.6.</b>	<b>Количество выпускников, не получивших аттестаты</b>		
<b>2.7.</b>	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2014 году: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1-ое полугодие</li><li>• 2-ое полугодие</li></ul>		50%
<b>2.8.</b>	Реализация проекта перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 2010-2015гг. (да /нет)		Да

<b>3.</b>	<b>Самоопределение выпускников 9 и 11 классов:</b>		
<b>3.1.</b>	Количество выпускников 9 класса, продолживших образование: <ul style="list-style-type: none"><li>• В своей школе</li><li>• В ссузах</li></ul>		
<b>3.2.</b>	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы		
<b>3.3.</b>	Количество выпускников 11 класса, поступивших в ссузы.		



<b>4.</b>	<b>Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов.</b>		
<b>4.1</b>	Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районных</li> <li>• Областных</li> </ul>	18 чел.  18 чел. 4 чел.	
<b>4.2</b>	Количество победителей и призёров районных олимпиад (9-11 классы)	18 чел.	
	1 место	4 чел.	
	2 место	8 чел.	
	3 место	6 чел.	
<b>4.3.</b>	Количество победителей и призёров областных олимпиад. 1 место 2 место 3 место		10 место по русскому языку Фетисова В.-9 кл
<b>4.4.</b>	Участие в олимпиадах всероссийских и международных (да –нет)	нет	нет

4.5.	Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах:	30 чел.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районных</li> <li>• Областных</li> <li>• Межрегиональных</li>   <li>• Общероссийских</li> </ul>	<p>30 чел.</p> <p>3 чел.</p>	<p>Готовится проект материалов на конкурс</p> <p>Готовится проект материалов на конкурс</p>
4.6.	<p>Количество призовых мест в районных конкурсах (командный зачёт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место</li> <li>• 2 место</li> <li>• 3 место</li> </ul>	<p>10</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>	
4.7.	<p>Количество победителей и призёров районных конкурсов (личный зачёт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место</li> <li>• 2 место</li> <li>• 3 место</li> </ul>	<p>12</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p>	

4.9.	<p><b>Количество обучающихся, принимавших участие в проведении Предметных Недель</b></p> <p><b>Количество открытых мероприятий, посвящённых Дню молодого избирателя</b></p>	<p><b>150</b></p> <p><b>5</b></p>	<p><b>96,8%</b></p> <p><b>В 100% принимали участие учащиеся 9-11 классов.</b></p>
4.10.	Количество обучающихся 4 класса, принимающих участие в региональном мониторинговом исследовании по русскому языку и математике	16 чел.	
4.11.	<p>Количество обучающихся 5 класса, принимавших участие в мониторинговом исследовании по предметным (русскому языку) и метапредметным образовательным результатам.</p> <p>Открытый институт «Развивающее образование».</p> <p>Инновационная образовательная сеть «Эврика»</p>	11 чел.	Справились 100% обучающихся, показав разно уровневую степень знаний.

<b>4.12.</b>	<b>Количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных играх-конкурсах на школьном уровне</b>	<b>50 чел.</b>	
<b>4.13.</b>	Количество печатных работ обучающихся за текущий учебный год, опубликованных: <ul style="list-style-type: none"><li>• В школьной стенгазете</li><li>• В районной газете.</li><li>• На школьном сайте</li></ul>		Готовится проект материалов к выпуску на сайт.

5.	Дополнительное образование в МБОУ «Студенковская СОШ»:		
5.1.	Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей (без учёта объединений спортивной направленности)	47 чел.	
5.2.	Количество обучающихся, занимающихся в предметных кружках.		

6.	Организация образовательного процесса в МБОУ «Студенковская СОШ»:		
6.1.	Количество классов, реализующих развивающее обучение (на 1-ом уровне обучения): по системе Л.В.Занкова	1	7 чел.(3 кл.) Учитель: Лаврова Т.В.
6.2.	Количество классов, использующих современные модели обучения (на 1-ом уровне образования): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Начальная школа 2100»</li> <li>• «Школа России»</li> </ul>		

6.3.	Введение предмета информатики со 2 кл. (да - нет)		Да
6.4.	«Введение православной культуры» ( 4 класс) (да - нет)		Да
6.5.	Изучение иностранных языков: -количество изучаемых языков.	2-11кл.	Да (англ.яз.)
6.6.	Наличие разных форм получения образования: • индивидуальное	1чел.(3 кл.)	

<b>6.7.</b>	<b>Использование пятибалльной системы оценивания на всех уровнях обучения (кроме 1 класса)</b>		<b>Да</b>
<b>6.8.</b>	Преемственность школы и детского сада (наличие группы дошкольной подготовки) Программа «Играя, обучаюсь»	2 группы Дети 5-6 лет	Да
<b>6.9.</b>	Количество преступлений, совершённых учащимися	0	0



<b>6.10.</b>	<b>Количество обучающихся, регулярно не посещающих школу.</b>	<b>1</b>	
<b>6.11.</b>	Наличие детских объединений по интересам. Количество объединений.		
<b>6.12.</b>	Наличие органа самоуправления (да - нет)		Да
<b>6.13.</b>	Работа с электронным журналом		Да

<b>6.14.</b>	<b>Создание школьного сайта</b>		<b>Да</b>
<b>6.15.</b>	Наличие сайта в Интернете		Да
<b>6.16.</b>	Реализация ФГОС НОО	1-3 классы( 47 чел.)	
<b>6.17.</b>	Наличие «Проблемно-ориентированного анализа» за текущий год		Да
<b>6.18.</b>	Наличие утверждённого учебного плана и пояснительной записки к нему на 2013-2014 уч.год		Да

6.19.	<b>Наличие плана работы базовой школы на 2013-2014 учебный год и его выполнение</b>		<b>100%</b>
6.20.	<p>Работа базовой школы и её филиалов по основным направлениям внеурочной деятельности в 1-3 классах согласно ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• художественно-эстетическое</li><li>• социокультурное</li><li>• Трудовое воспитание</li><li>• Физкультурно-оздоровительное</li><li>• Духовно-нравственное</li><li>• Обще интеллектуальное</li><li>• Эколого-биологическое</li><li>• Формирование УУД</li></ul>		Да

<b>7.</b>	<b>Совершенствование учительского корпуса; квалификация педагогических работников:</b>		
<b>7.1.</b>	Общее количество педагогов.	38	
<b>7.2.</b>	Количество педагогов, имеющих высшую категорию.	1.	
<b>7.3.</b>	Процент учителей начальных классов, имеющих высшее профессиональное образование (от числа учителей начальных классов)	5	50%

7.4.	Количество педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию.	21	
7.5.	Количество молодых специалистов, имеющих стаж не более 3-х лет	3	
7.6.	<p>Количество учителей, имеющих Почётные звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслуженный учитель Российской Федерации</li> <li>• Отличник народного просвещения</li> <li>• Учитель России</li> </ul> <p>Награждены Почётной грамотой МО РФ</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p>	

7.7.	Количество педагогов, владеющих информационными технологиями.	33	87%
8.	Творческая активность коллектива ОУ.		
8.1.	Наличие программ элективных курсов		Да
8.2.	Количество элективных курсов	5	Да
8.3.	Количество мероприятий, организованных ОУ (в том числе, подготовленных библиотекарем) <ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном уровне (включая работу филиалов);</li> <li>• на районном уровне (включая работу филиалов).</li> </ul>	50 30	

8.4.	Сотрудничество с другими ОУ района		Да
8.5.	Участие ОУ (включая работу филиалов) в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети –детям»</li> <li>• «Подарок ветерану»</li> <li>• «Обелиск»</li> <li>• «Чтоб мир красотой спасти»</li> <li>• «Возродим наш лес» (совместно с Гринпис России)</li> <li>• «День Земли»</li> <li>• «Чистый берег»</li> <li>• «Весна без огня»</li> </ul>		Да  Да Да Да Да  Да Да Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя музея» (совместная работа с сельской и школьной библиотеками)</li> </ul>		Да

<b>9.</b>	<b>Научно-методическая активность педагогов</b>		
<b>9.1.</b>	Количество педагогов, принимавших участие в РМО	38	100%
<b>9.2.</b>	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2014» на муниципальном уровне. Количество педагогов, принимавших участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	1  1	



9.3.	Количество выступлений педагогов на совещаниях , конференциях, МО	17	
9.4.	<p>Количество педагогов, давших открытые уроки и внеклассные мероприятия на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьном уровне</li> <li>• Районном уровне (РМО)</li> </ul>	<p>27</p> <p>12</p>	
9.5.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	24	
9.6.	Количество педагогов, работающих над темой по самообразованию	34	

9.7.	<b>Количество педагогических работников (в том числе методист), прошедших аттестацию на подтверждение 1-ой квалификационной категории в 2013-2014 учебном году</b>	4	
9.8.	% педсостава, умеющих самостоятельно проанализировать свою профессиональную деятельность; создать портфолио оценки качества работы.	87%	

9.9.	Наличие у учителей, воспитателей, классных руководителей анализа урока, внеклассного мероприятия, внеурочной деятельности, предметной недели, отзыва, отчёта ( т.е. необходимая документация для портфолио) со стороны администрации.		100%
9.10.	Выполнение плана методической работы в ОУ		100%
9.11.	Мониторинг обученности обучающихся выпускных (4,9,11) классов; качества обучения по классам; учебных достижений обучающихся по четвертям, полугодиям, за год		100%

<b>9.1</b> <b>2.</b>	<b>Анализ состояния УВП по четвертям, полугодиям, за год в базовой школе и её филиалах</b>		<b>100%</b>
<b>9.1</b> <b>3.</b>	Количество педагогов, принимавших участие в конкурсе методических разработок на всероссийском уровне		Готовится проект материалов для конкурса

<b>10.</b>	<b>Здоровьесберегающая среда в МБОУ «Студенковская СОШ».</b>		
<b>10.1.</b>	Обучение на основании федерального перечня учебников ( «Вестник образования России»)		100%
<b>10.2.</b>	<p>Ежегодный медицинский осмотр специалистами и определение группы здоровья обучающихся.</p> <p>Выявление функциональных отклонений и хронических заболеваний у школьников.</p>		<p>Да</p> <p>Выезд родителей вместе с детьми на консультации и дополнительное обследование в областную клинику.</p>

<b>10.</b>	<b>Здоровьесберегающая среда в МБОУ «Студенковская СОШ».</b>		
<b>10.1.</b>	Обучение на основании федерального перечня учебников ( «Вестник образования России»)		100%
<b>10.2.</b>	<p>Ежегодный медицинский осмотр специалистами и определение группы здоровья обучающихся.</p> <p>Выявление функциональных отклонений и хронических заболеваний у школьников.</p>		<p>Да</p> <p>Выезд родителей вместе с детьми на консультации и дополнительное обследование в областную клинику.</p>

10.3.	<p>Система воспитания здорового образа жизни. Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся.</p>		<p>Да.</p> <p>Да.</p>
10.4.	<p>Организация горячего питания: завтрак, обед, полдник</p>		<p>100%</p>
10.5.	<p>Эксплуатация спортзала и спортплощадки. Проведение уроков физической культуры и внеклассных спортивных мероприятий. Количество обучающихся, принимавших участие в практических мероприятиях, посвящённых сочинской олимпиаде 2014г.</p>	<p>157 чел.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

<b>10.6.</b>	<b>Выездные спортивные соревнования, конкурсы, матчи в другие ОУ района и районный спорткомплекс</b>		<b>Да</b>
<b>10.7.</b>	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях школы (включая филиалы)	125 чел.	
<b>10.8.</b>	Количество обучающихся, принимавших участие в спортивных кроссах на: * школьном уровне * на районном уровне	150 чел. 50 чел	



10.9.	<p>Участие в предметной олимпиаде по физической культуре (8-9кл.) на школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-ое место</li> <li>• 2-ое место</li> <li>• 3-е место</li> </ul>	<p>36 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>8 чел.</p> <p>3 чел.</p>	
	<p>муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-ое место</li> <li>• 2-ое место</li> <li>• 3-е место</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Принимали участие обучающиеся 9-11 классов.</p>
10.10.	<p>Работа библиотеки в летний оздоровительный период</p>		<p>Да</p>

<b>10.11.</b>	<b>Работа оздоровительного пришкольного летнего лагеря в базовой школе и её филиалах</b>		<b>Да</b>
<b>10.13.</b>	Проведение Недели, дня, часа, уроков здоровья в течение учебного года		Да
<b>10.14.</b>	Наличие оборудованной медицинской комнаты		Да

<b>10.15.</b>	<b>Количество случаев травматизма</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10.16.</b>	Количество случаев дорожно-транспортного травматизма среди детей	0	0
<b>10.17.</b>	Наличие педагога-психолога в базовой школе		Да
<b>10.18.</b>	Административный контроль за проведением уроков физической культуры	Классно-обобщающий в теч.учебного года	Да

<b>11.</b>	<b>Другое</b>		
<b>11.1.</b>	Наличие школьной медиатеки		Да
<b>11.2.</b>	Умение работать с интерактивной доской Количество интерактивных досок	4	Да
<b>11.3.</b>	Количество компьютеров СОШ с. Студенки Ф-л ООШ с.Благие Ф-л ООШ д.Павловка	Более 30 21 3 12	

<b>11.4.</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по сохранности учебников</b>		<b>Да</b>
<b>11.5.</b>	Количество выпускников 11 класса, получивших на экзамене в форме ЕГЭ по обязательным предметам от 40 до 60 баллов; от 60 до 80 баллов; от 80 до 100 баллов.		
<b>11.6.</b>	Количество выпускников 11 класса , получивших на экзамене по предметам по выбору в форме ЕГЭ от 40 до 60 баллов; от 60 до 80 баллов; от 80 до 100 баллов.		

<b>11.7.</b>	<b>Количество выпускников 9-го класса, получивших на обязательном экзамене по математике в новой форме оценку «5» «4» «3» «2»</b>		
<b>11.8.</b>	Количество выпускников 9-го класса, получивших на обязательном экзамене по русскому языку в новой форме оценку «5» «4» «3» «2»		

***Благодарим***

***за***

***вниманию!***

# Результаты экспресс- опроса



*1. Считаете ли Вы, что программа сегодняшнего семинара целесообразна и способствует разностороннему раскрытию проблемных решений педагогического коллектива?*

- Да 14
- Нет 0
- Не уверены 0

*2. На Ваш взгляд, созданная атмосфера в школе способствует развитию конкурентно способности с другими образовательными организациями?*

- Да 14
- Нет 0
- Не уверены 0

### *3. Возникли ли у Вас стимулы к возможности поделиться опытом работы по данной теме, и в какой форме?*

- **Да** **9**
- **Нет**
- **Определимся со временем** **3**
- публичный отчет
- круглый стол **4**
- на сайте своей ОО **3**
- методический сборник
- другое (указать) **2**

*4. Смогли ли Вы убедиться, что на этапе макро дидактического отрезка учебного времени учителем на уроке решается личностно-ценностный аспект на основе сложившихся духовно-нравственных традиций родного села?*

- Да 11
- Нет 0
- Затрудняюсь ответить 0

## *5. Буквально в пяти десяти словах оцените эффективность и актуальность работы семинара.*

- Актуально, эффективно, огромный объем работы был представлен.
- Вся работа школы ориентирована на конечный результат.
- Представлены формы, методы, приемы работы, которые работают эффективно.
- Актуально, практично, нужная и полезная информация, современно.
- Семинар на основе сложившихся традиций удачен и эффективен
- Степень воспитывающего и обучающего воздействия на хорошем уровне.
- Современно, интересно, поучительно, хочется перенять опыт работы.
- Современно, актуально, отлично.