

<p>Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета школы От 29 августа 2022 года Протокол №1</p>	<p>Утверждаю Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: Т.Н. Черешнева Приказ от 29 августа 2022 года № _____</p> 
---	--

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Студенковская средняя общеобразовательная школа»
Александровского муниципального района Рязанской
области
на 2022-2023 учебный год

Содержание учебного плана
МБОУ «Студенковская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану.

1.1. Нормативная база.

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021.

3. Основное общее образование.

3.1. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО -2021, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе (для 5-х классов с 01.09.2022 г.).

3.2. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО -2010, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе (для 6-х-9-х классов).

4. Среднее общее образование

4.1. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования ФГОС СОО.

5. Приложение.

5.1. Режим работы школы.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Студенковская СОШ» на 2022-2023 учебный год

1.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «Студенковская СОШ», реализующей программы общего образования (далее- УП) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения) учебным предметам. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- на основе примерного регионального учебного плана на 2022-2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440);

- Устава МБОУ «Студенковская СОШ»;

- образовательной программы МБОУ «Студенковская СОШ»;

- годового плана на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Студенковская СОШ», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- Распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Студенковская СОШ» представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

2.1. Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Студенковская СОШ» в начальной школе разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Студенковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:
«Русский язык и литературное чтение»;
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
«Основы религиозных культур и светской этики»;
«Искусство»;
«Технология»;
«Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 3-х классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. Данная образовательная область представлена учебником «Физическая культура» автора В.И.Лях. На предмет в учебном плане отведено 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено проведение 2-х уроков физической культуры в неделю. Третий час физической культуры, реализуется за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельностью («Игры на свежем воздухе»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Студенковская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса НОО, составляет 1 час в неделю в 1-3 классах. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного предмета математики и родной язык и литературное чтение на родном языке – 1 час в 3 классе.

Часы компонента образовательного учреждения:

- Родной язык и литературное чтение на родном языке – 1 час в 3 классе.
- Математика по 1 часу в 1-2 классах.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Студенковская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Студенковская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Студенковская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	3-й	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном (русском) языке	3-й	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Тематический тест

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Технология	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов

* Для промежуточной аттестации в первых классах используются формы, которые не предполагают выставления отметок. Например, встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13)

** В классах, участвующих в региональных проверочных мониторингах (РМ), а также всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты РМ и ВПР рекомендовано учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Студенковская средняя общеобразовательная школа»
Александровского муниципального района Рязанской области
Начальное общее образование (ФГОС НОО 2021) на 2022/2023 учебный год
(аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/ год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	15/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0,5/17*		
	Литературное чтение на родном языке			0,5/17*		
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык/англ./	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		1/33	1/34	1/34*	0	8/270
➤ Родной язык и литературное чтение на родном языке				1/34*		1/34
➤ Математика		1/33	1/34			2/67
						3/101
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимальный объём обязательного домашнего задания		-	1 час	1,5 часа	1,5-2 часа	

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На базе МБОУ «Студенковская СОШ» действует спортивный клуб, в рамках которого, проводится кружковая работа «Шахматы и шашки» и «Мини футбол», где занимаются обучающиеся начального и основного звена.

Кружковая работа проводится 1 час - «Шахматы и шашки» в неделю (34 часа в год) и «Мини футбол» - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Введение курса «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Как результат занятий, может выступать успешное участие в школьных и районных соревнованиях по шахматам и футболу.

3.1. Основное общее образование (третий уровень образования)

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) - для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными выше.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план по **ФГОС ООО** для обучающихся **5-9 классов** фиксирует объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и по учебным годам. Учебный план для обучающихся **5-9 классов** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Студенковская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 5-м и 9-м классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) является обязательной. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования в МБОУ «Студенковская СОШ» реализуется **предпрофильная подготовка**.

Основной **целью** курса «Технология» для 9 класса, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, является формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере;

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
3. Развитие широкого спектра познавательных и

профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

4. Формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в **5-9 классах**, в 2022-2023 учебном году будет использовано на введение следующих учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

в **5-х классах** - «Информатика», «ОБЖ», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)»;

в **6-х классах** - «Информатика»; «ОБЖ»;

в **7-х классах** - «Физика», «ОБЖ», «Биология»;

в **8-х классах** - «Русский язык», «Алгебра»;

в **9-х классах** - «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)», «Алгебра».

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках учебной области **«Родной язык и родная литература»** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При **5-дневной** учебной неделе количество часов на **физическую культуру** обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в школе за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Студенковская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация обучающихся **Основное общее образование**

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–8-е	Контрольная работа, сочинение
Родной (русский) язык	5–6-е	Задания на основе анализа текста
	7-й	Диктант с грамматическим заданием

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Родная (русская) литература	5–6-е	Сочинение
	7-й	Тест
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–8-е	Контрольная работа
Геометрия	7–8-е	Контрольная работа
Информатика	7–8-е	Тест
История	5–8-е	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Тест
	8-е	Реферат
География	5–8-е	Контрольная работа
Физика	7–8-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–8-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8-е	Тест

* В классах, участвующих в региональных проверочных мониторингах (РМ), а также всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты РМ и ВПР рекомендуется учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александровского муниципального района Рязанской области, реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 с 1 сентября 2022 года, с обязательным изучением одного иностранного языка

(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчёта 34 учебных недели в 5-9 классах)

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17*	0,5/17*
	Родная литература	0,5/17*	0,5/17*
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68
	Всеобщая история		
	Обществознание		
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология		
	Физика		
	Химия		
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68
	ОБЖ		
Итого:		26/ 884	26/ 884
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при допустимой		2/68 1*/34*	2/68 1*/34*
	ОБЖ	1/34	1/34
	Родной язык и литература на родном языке	1/34*	1/34*

аудиторной учебной нагрузке	Информатика	1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	29/986

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский), изучаются в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 9 классах как отдельные предметы. В 6-8 классах учебные предметы «Родной язык и родная литература (русский)» реализуются через интеграцию в предметы «Русский язык» и «Литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и областной направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Студенковская средняя общеобразовательная школа» Александровского муниципального района Рязанской области, реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 на 2022/2023 учебный год

6-9 классы

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю/год				Всего
		6	7 класс	8	9 класс	
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература*	Родной язык Родная литература*				1*/34*	1*/34*
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	ОБЖ			1/34	1/34	2/68
Итого		28/	29/986	31/10	31/1054	119/4046
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	3/102	2/68	1/34 1*/34*	9/306
	Информатика	1/34				1/34
	ОБЖ	1/34	1/34			2/68
	Физика		1/34			1/34
	Биология		1/34			1/34
	Русский язык			1/34		1/34
	Алгебра			1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература					1*/34*	1*/34*
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352

- 1 Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2 При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

4.1. Среднее общее образование ФГОС СОО (четвертый уровень) **Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными выше.

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Студенковская СОШ» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

МБОУ «Студенковская СОШ» – предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Учебный план школы разработан с учетом следующих отличительных особенностей:

- Ценностные аспекты образовательного процесса и фактор развития школы - эстетическое, экологическое, физическое и нравственное воспитание учащихся.
- Традиционным ориентированием ОУ на здоровьесбережение субъектов образовательного процесса, развитие ключевых компетенций.
- Достаточным кадровым потенциалом школы по всем предметам учебного плана.
- Связями ОУ с муниципальными культурными центрами.

- Удовлетворительной материальной базой.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьного образования.

Цели образования:

- Обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- Обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации.
- Формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- Обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровья и сбережения, формирования представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план концептуально опирается на принципы:

- Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях - в области физическая культура и естественно – биологический цикл предметов.
- Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

Учебный план для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план ОУ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 91-94% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 6-9%.

Такое распределение учебных часов по компонентам образования рассматривается при переходе на обучение в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов – 34 учебных недели; для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Выполнение этой части учебного плана позволяет образовательному учреждению на протяжении всего времени существования иметь государственную аккредитацию.

Компонент образовательного учреждения решает две главные задачи. С одной стороны, он дополняет федеральный компонент учебного плана, с другой – отражает особенности образовательной программы и обеспечивает выполнение социального заказа.

При построении учебного плана определяющими являются следующие организационные и содержательные факторы:

1. Организационные факторы:

- МБОУ «Студенковская СОШ» – ОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением воспитания на основе регионального здоровьесберегающего компонента.
- Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя.
- Увеличение количества часов, отводимых на предметы федерального компонента, необходимого для отработки учебного материала.

2. Содержательные факторы:

- Образовательная программа школы имеет здоровьесберегающую направленность.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю с 10 по 11 класс. Третий час вводится дополнительно в виде элективного курса. Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. При разработке рабочих программ необходимо учитывать:
 - возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
 - состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры рекомендуется:

- использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;
- создавать на территории муниципального образования межшкольные центры для проведения уроков физической культуры;
- привлекать к проведению уроков тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее общее образование призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей. На этом уровне обучения учебный план направлен на создание условий осознанного выбора выпускникам общечеловеческих духовно-нравственных ценностей и обеспечение становления на их основе устойчивой, непротиворечивой индивидуальности системы ценностных отношений, способной обеспечить саморегуляцию личности, мотивацию ее поведения и деятельности, представление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории и способов самоуправления.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы среднего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования изучается в рамках учебной области **«Родной язык и родная литература»** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (углубленный уровень - 4 часа) и «Геометрия» (углубленный уровень – 2 часа).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа, базовый уровень).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю) изучается в 10 классе.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю, в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся: «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю.

Предметы и курсы по выбору отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Часы по выбору используются:

- для введения 1 дополнительного часа по предметам «Русский язык», «Физика», «Химия», «Обществознание», в связи с частым выбором этих предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- «Физическая культура» 1 час для укрепления здоровья обучающихся.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

В этом учебном году в школе внедряется изучение основ здорового питания:

- в 10 – 11 классах изучение основ здорового питания интегрировано включено в программу предмета ОБЖ и будет рассматриваться на классных часах.

Кроме того, для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2022-2023 учебном году сформирован учебный план на основе анализа результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные занятия в школе организованы в режиме 5-дневной учебной недели. Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Успешной реализации плана способствует стабильный педагогический коллектив. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основными критериями в работе учителей и руководства школы являются соблюдение принципов трудового законодательства и целесообразности. Основу коллектива составляют учителя, имеющие оптимальный стаж работы свыше 20. За последние три года курсовую подготовку прошли 100% педагогов, что свидетельствует о постоянном профессиональном росте коллектива.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования ГОС, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

**Учебный план МБОУ Студенковская СОШ
на 2022-2023 учебный год
для среднего общего образования, 10 – 11 классы (ФГОС СОО)
(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов обучения в неделю/год				Количество часов обучения за два года неделя/год
			10 класс		11 класс		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Базовый	1	35	1	34	2/69
	Литература	Базовый	3	105	3	102	6/207
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Базовый	1	35			1/35
	Родная литература						
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	105	3	102	6/207
<i>Общественные науки</i>	История	Базовый	2	70	2	68	4/138
	Обществознание	Базовый	2	70	2	68	4/138
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	6	210	6	204	12/414
	Информатика	Базовый	1	35	1	34	2/69
<i>Естественные науки</i>	Физика	Базовый	2	70	2	68	4/138
	Астрономия	Базовый	1	35			1/35
	Биология	Базовый	1	35	1	34	2/69
	Химия	Базовый	1	35	1	34	2/69
	География	Базовый	1	35	1	34	2/69
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	35	1	34	2/69
	Физическая культура	Базовый	2	70	2	68	4/138
<i>Индивидуальный проект</i>	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	2/69

<i>Предметы и курсы по выбору</i>	Предметы и курсы по выбору (Русский язык (11 кл.), химия, обществознание, физическая культура, физика + <u>литература в 11 классе</u>)	ЭК	4	140	6	204	10/344
	Факультативы (технология, МХК)	ФК	2	70	2	68	4/138
Итого за 34 недели максимально допустимое количество часов за один год обучения			35	1225	35	1190	70/2415

Промежуточная итоговая аттестация Среднее общее образование

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10	Русский язык	Проверочная работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Проверочная работа
10	Информатика	Тестирование
10	История	Проверочная работа
10	Обществознание	Тестирование
10	География	Диагностическая работа
10	Биология	Проверочная работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Физическая культура	Собеседование
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование

* В классах, участвующих в региональных проверочных мониторингах (РМ), а также всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты РМ и ВПР рекомендуется учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

5.2 Режим работы школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий режим занятий учеников МБОУ «Студенковская СОШ» (далее – школа) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ФГОС НОО, ООО, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для учеников очно-заочной, заочной форм обучения начинается

1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых

перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин. в сентябре–декабре;
- 40 мин. в январе–мае.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в– 09 ч 00 мин.

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин., после второго или третьего урока – 20 мин.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	09:00 — 09:35	09:00 — 09:35	09:00 — 09:40
1-я перемена	09:35 — 09:45	09:35 — 09:45	09:40 — 09:50
2-й урок	09:45 — 10:20	09:45 — 10:20	09:50 — 10:30
Динамическая пауза	10:20 — 10:55	10:20 — 10:55	10:30 — 11:10
3-й урок	10:55 — 11:30	10:55 — 11:30	11:40 — 12:20
3-я перемена	—	11:30 — 11:40	12:20 — 12:40
4-й урок	—	11:40 — 12:15	12:40 — 13:20
4-я перемена	—	12:15 — 12:25	13:20 — 13:30
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	с 11:30	с 12:25	с 13:30

Расписание звонков для 2-х-11-х классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00 — 09:40	10 минут
2-й	09:50 — 10:30	10 минут
3-й	10:40 — 11:20	20 минут
4-й	11:40 — 12:20	20 минут
5-й	12:40 — 13:20	10 минут

6-й	13:30 — 14:10	10 минут
7-й	14:20 — 15:00	-

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

4.1. Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия в дистанционном формате в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования.

4.2. Продолжительность уроков в дистанционном формате определяется учителем в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и составляет не более 40 мин.

4.3. Перемены

между уроками в дистанционном формате составляют 20 мин., а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 мин.

4.4. Учебные занятия в дистанционном формате оканчиваются не позднее 18 часов.

5. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

5.3. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

5.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин. для отдыха со сменой вида деятельности.

5.5. Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 мин.