

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Студенковская СОШ» Александро-  
Невского муниципального района  
Рязанской области  
(наименование образовательной организации)

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_/О.Ю.Морозова  
подпись расшифровка подписи

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Студенковская СОШ»  
Т.Н. Черешнева



приказ №40 от 31.08.2020 г.

## **Рабочая программа кружка «Шашки»**

**Составитель: Райков С.Н.**



## Пояснительная записка

Программа кружка «Шашки» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);

- учебного плана МБОУ «Студенковская СОШ» Александрово-Невского муниципального района Рязанской области на 2020-2021 учебный год;

- годовым календарным графиком МБОУ «Студенковская СОШ» на 2020- 2021 учебный год

Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память. Внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с детьми взрослым не хватает времени.

Шашки интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе в игре развиваются: психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Содержание программы отвечает следующим **принципам:**

- возрастная адекватность- соответствие используемых форм и методов обучения;
- возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей ;
- научная обоснованность;
- практическая целесообразность;
- динамическое развитие и системность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- вовлечение в реализацию программы родителей;

- культурологическая сообразность.

Основными формами реализации программы являются игровая деятельность, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей и проектно-исследовательская работа.

Программа имеет большую практическую направленность.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

**Цель:** Обучение детей игре в русские шашки.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Формировать интерес у детей к игре в шашки.
- Приобщать детей к спортивно – творческой игре.
- Формировать отношение к игре в шашки как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду.
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимание, трудолюбие, волю, коллективизм.

*Развивающие*

- Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру.

*Воспитательные*

- воспитывать чувство ответственности за своё здоровье;
- заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Программа рассчитана на учащихся 1-2 х классов на 1 год; предполагает активное вовлечение в работу не только детей, но и их родителей.

Общее количество часов – 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Выработка навыков игры в шашки.

### Личностные УУД:

- чувство необходимости учения;
- представленность я – концепции социальной роли ученика;
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- интерес к новому;
- интерес к способу решения и общему способу действия.

### Регулятивные УУД:

- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

### Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- построение логической цепи рассуждений;
- выделение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;

### Коммуникативные УУД:

- потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой либо предмет или вопрос;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

### **Уровень результатов работы по программе:**

- **1 уровень** - формирование у детей способности самостоятельно мыслить и действовать, добывать и применять знания, удовлетворять интеллектуальные запросы, чётко планировать свои действия.

- **2 уровень** - формирование универсальных учебных действий: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.
- **3 уровень** - участие в соревнованиях различного уровня.

**Проверка результатов** проводится через:

- проведение соревнований

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### **2. Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **3. Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### **4. Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

### **5. Особенности хода «дамки»**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **6. Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

### **7. Шашечный турнир**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

### **8. Игра «уголки»**

### **9. Игра «поддавки»**

Оснащение: Наборы шашек.

Форма подведения итогов: участие в шашечном турнире.

## Календарно-тематическое планирование

Сроки	№	Тема	Ко л- во ча со в	Примечания
1 четверть	1	История развития шашек. Русская шашечная школа.	1	
	2	Правила шашечной игры.	1	Практическое занятие.
	3	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1	
	4	Основы шашечной игры.	1	Практическое занятие.
	5	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	Практическое занятие.
	6	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1	Практическое занятие.
	7	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1	Практическое занятие.
	8	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	Практическое занятие.
2 четверть	9	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	Практическое занятие.
	10	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	Практическое занятие.
	11	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	Практическое занятие.
»	12	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	Практическое занятие.
	13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	Практическое занятие.
	14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	Практическое занятие.



	15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	Практическое занятие.
	16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1	Практическое занятие.
3 четверть	17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1	
	18	Комбинации.	1	Практическое занятие.
	19	Комбинации.	1	Практическое занятие.
	20	Разные виды ничьей партии.	1	Практическое занятие.
	21	Комбинация для прохождения в дамки.	1	Практическое занятие.
	22	Комбинация для прохождения в дамки.	1	Практическое занятие.
	23	Игра «уголки»	1	
	24	Игра «уголки»	1	Практическое занятие.
	25	Игра «уголки»	1	Практическое занятие.
	26	Игра «поддавки»	1	
	27	Игра «поддавки»	1	Практическое занятие.
4 четверть	28	Игра «поддавки»	1	Практическое занятие.
	29	Решение шашечных задач	1	Практическое занятие.
	30	Решение шашечных задач	1	Практическое занятие.
	31	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1	
	32	Шашечный турнир	1	Практическое занятие.
	33	Шашечный турнир	1	Практическое занятие.
	34	Шашечный турнир	1	Практическое занятие.

1

### Список литературы.

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/17/programma-kruzhka-chudo-shashki>

