

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Студенковская СОШ» Александро-  
Невского муниципального района  
Рязанской области

(наименование образовательной организации)



\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

приказ №40 от 31.08.2020 г.

**План**  
**внеурочной деятельности (ФГОС ООО)**  
**МБОУ «Студенковская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

### **МБОУ «Студенковская СОШ» для учащихся 5-9 классов**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

В 5-9 классах МБОУ «Студенковская СОШ» реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО, а именно метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 22 апреля 2016 года № 391 «Примерный региональный план на 2016/2017

учебный год для ОО Рязанской области, реализующих программы общего образования»

- Приказом Министерства Рязанской области от 25.03.2015 г. № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в ОО Рязанской области в рамках реализации ФГОС второго поколения»
- Уставом МБОУ «Студенковская СОШ»

Цели и задачи внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: создание условий для проявления и развития у учащегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровью сбережению.
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель, при которой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры (сельский ДК, сельская библиотека), рекреация образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, ГПД, план учебно-воспитательной работы школы.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних, осенних, весенних лагерях, создаваемых на базе школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале «Внеурочная деятельность» и журналах дополнительного образования .

Все программы внеурочной деятельности МБОУ «Студенковская СОШ» являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: содержание курса, результаты освоения курса и тематическое планирование.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружком «Спортивные игры», (по 1 часу в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует основы здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме занятий, музыкальных игр, спортивных состязаний, познавательных бесед.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом «Я-гражданин своей страны» (по 1 часу в неделю), который предусматривает приобщение обучающихся к общечеловеческим, культурным и духовным ценностям народа, его традициям. Реализуется через следующие формы: викторины, игры, тематические занятия, экскурсии, встречи с людьми, акции, проекты, праздники, конкурсы.

**Социальное направление** представлено курсом «Радуга жизни», ( по 1 часу в неделю». Используются такие формы работы: благотворительные акции, социальные проекты творческой направленности, участие в концертах совместно с сельским ДК, к Дню пожилого человека, Дню матери, 9 мая, творческие отчеты.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками: «Мир естествознания», «Занимательная биология», «Удивительные животные», «Русский язык и культура речи», «Занимательная химия» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка. Используются такие формы: познавательные беседы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, проекты, конкурсы.

**Общекультурное направление** представлено кружком «Палитра», «Человек и его здоровье» (1 час в неделю) . Целью данных творческих объединений

является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развития умения видеть жизнь глазами творческого человека. Используются такие формы: выставки рисунков, выставки поделок, просмотры фильмов.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

**Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 5 часов в неделю.

Классы						Всего
	5	6	7	8	9	
Направления развития личности						
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное направление	1	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	1	4
Итого	5	5	5	5	5	20

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Название объединения
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Общекультурное направление	Общекультурное направление	«Палитра» «Человек и его здоровье»
Обще интеллектуальное направление	Обще интеллектуальное	«Мир естествознания», «Занимательная биология»,

		«Удивительные животные», «Русский язык и культура речи», «Занимательная химия»
Духовно – нравственное направление	Духовно-нравственное	«Я – гражданин своей страны»
Социальное направление	Социокультурное	«Радуга жизни»

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классе 34 учебные недели. Исходя из этого, объем времени на реализацию программ дополнительного образования составляет для 5-9 класса – 34 часов (1 часа в неделю).

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации ВД: компьютерный класс, библиотека, используется реакриация школьного здания, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, детская игровая площадка, помещения сельского ДК, зал сельской библиотеки. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

### Примерный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название объединения	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл	Руководитель объединения
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	Морозов И.А.
Духовно-нравственное направление	«Я-гражданин своей страны»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	Арапова А.И. Игнатова Л.Н.
Социальное направление	«Радуга жизни»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	Арапова А.И. Игнатова Л.Н.
	«Радуга жизни»						

Общеинтеллектуальное направление	«Мир естествознания»	1 час					Митрошкина И.В.
	«Занимательная биология»»		1 час				Ильичева С.М.
	«Удивительные животные»»			1 час			Митюхина Е.А.
	«Русский язык и культура речи»				1 час		Лапониная И.В.
						1 час	Ильичев А.С.

Общекультурное направление	«Палитра»	1 час	1 час	1 час	1 час		Рязанцева Е.В.
	«Человек и его здоровье»					1 час	Ильичев А.С.