

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Стudenковская СОШ» Александро-
Невского муниципального района
Рязанской области

(наименование образовательной организации)



Протокол №1 от 31.08.2020 г.

приказ №40 от 31.08.2020 г.

План внеурочной деятельности для 10 класса МБОУ «Студенковская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на 2020-21 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Студенковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Студенковская СОШ» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Студенковская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Студенковская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 1 года обучения на этапе средней школы составляет не более 170 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Студенковская СОШ» реализуется следующая цель:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ «Студенковская СОШ» разработан творческой инициативной группой педагогического коллектива МБОУ «Студенковская СОШ» в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Студенковская СОШ» **Александровского муниципального района Рязанской области**, а также с особенностями МБОУ «Студенковская СОШ», образовательными потребностями и запросами обучающихся, концептуальными положениями МБОУ «Студенковская СОШ»

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине,

		формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель, при которой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры (сельский ДК, сельская библиотека), рекреация образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, план воспитательной работы школы.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних, осенних, весенних лагерях, создаваемых на базе школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале «Внеурочная деятельность».

Все программы внеурочной деятельности МБОУ «Студенковская СОШ» являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: ожидаемые результаты, содержание курса, тематическое планирование.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивные игры», (по 1 часу в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует основы здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Занятия данных кружков проходят в форме занятий, спортивных состязаний, познавательных бесед.

Духовно-нравственное направление представлено курсом « Я в мире, мир во мне» (по 1 часу в неделю), предусматривает формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.

Формы организации занятий:

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно-нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

Социальное направление представлено курсом «Добро правит миром» (по 1 часу в неделю) В данной программе подчеркивается актуальность формирования социальных компетенций и гражданских установок, овладение опытом решения реальных практических дел, вовлечение школьников в социальную проектную деятельность, развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

Используются такие формы работы: -самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);

- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- соревнования, конкурсы, состязания
- выставки, акции, мероприятия и т.д.;
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Химия в быту» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения учащегося. Используются такие формы: познавательные беседы, интеллектуальные марафоны, проекты, конкурсы.

Общекультурное направление представлено кружком «Человек и его здоровье» (1 час в неделю) . Целью данных творческих объединений является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развития умения видеть жизнь глазами творческого человека. Используются такие формы: выставки, проекты, просмотры фильмов, беседы и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные

исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 5 часов в неделю.

Классы	Классы					Всего
	5	6	7	8	9	
Направления развития личности						
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное направление	1	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	1	4
Итого	5	5	5	5	5	20

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Название объединения
Спортивно –оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Общекультурное направление	Общекультурное направление	«Человек и его здоровье»
Обще интеллектуальное направление	Обще интеллектуальное	«Химия в быту»
Духовно – нравственное направление	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»»
Социальное направление	Социальное направление	«Добро правит миром»

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе 34 учебные недели. Исходя из этого, объем времени на реализацию программ дополнительного образования составляет для 10 класса – 34 часов (1 часа в неделю).

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации ВД: компьютерный класс, библиотека, используется рекреация школьного здания, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, детская игровая площадка, помещения сельского ДК, зал сельской библиотеки. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

Примерный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название объединения	5кл	Руководитель объединения
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	1 час	Морозов И.А.
Духовно-нравственное направление	«Я в мире, мир во мне»»	1 час	Арапова А.И

Социальное направление	«Добро правит миром»	1 час	Арапова А.И.
Общеинтеллектуальное направление «Химия в быту»»		1 час	Ильичев А.С.

Общекультурное направление	«Человек и его здоровье»		Ильичев А.С.
----------------------------	--------------------------	--	--------------

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.