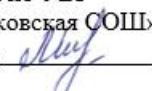


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Студенковская средняя общеобразовательная школа»
Александровского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Студенковская СОШ»
Морозова О.Ю. 


Утверждаю
Директор МБОУ
«Студенковская СОШ»
Т.Н. Черешнева
приказ № 39
от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Математика»

(авторы: М.И. Моро)

для 1 класса

на 2020-2021 уч. год

УМК «Школа России»

Количество часов в год – 165

Составил: Тараскина В.И.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
3. - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
4. - Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254
5. - Методического письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
6. Основной общеобразовательной программы НОО МБОУ Студенковская СОШ;
7. - учебного плана МБОУ «Студенковская СОШ» Александровского муниципального района Рязанской области на 2020-2021 учебный год;

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа 1 класса направлена на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают два арифметических действия, овладевают алгоритмами устных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет

постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Программа рассчитана на 165 часов, 5 часов в неделю.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета по курсу «Математика»

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и ***высказывать*** под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор***, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно ***использовать*** знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); - ***Определять*** и ***формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя***.
- ***Проговаривать*** последовательность действий на уроке.
- Учиться ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться ***работать*** по предложенному учителем плану.
- Учиться ***отличать*** верно выполненное задание от неверного.
- Учиться ***совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке***.

Познавательные УУД:

- Способность ***характеризовать*** собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- ***Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя***.
- Делать предварительный отбор источников информации: ***ориентироваться*** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать** и **группировать** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- **Преобразовывать** информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять **поиск необходимой информации** для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- **Донести** свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- **Читать** и **пересказывать** текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно **договариваться** о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся **должны знать:**

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся **должны уметь:**

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;

- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Раздел 2.

Основное содержание учебного предмета по курсу «Математика»

В рабочей программе по математике в 1 классе представлены две содержательные линии: «Числа и вычисления», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин». Они конкретизируются с учетом специфики математики как учебного предмета. В первом разделе выделены темы «Целые неотрицательные числа», «Арифметические действия с числами», «Величины», во втором – «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур».

Курс предполагает формирование пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков вычислений, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечают не только содержание, но и система расположения разделов в курсе.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выявлению сходств и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучения связанных между собой понятий, действий, задач сближению во времени. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудностей учебного материала и создает хорошие условия совершенствования формируемых ЗУН.

При изучении сложения и вычитания в пределах 10 обучающиеся знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами равенство и неравенство.

Центральной задачей при изучении раздела «Числа от 1 до 20» является изучение табличного сложения и вычитания.

Особого внимания заслуживает рассмотрение правил о порядке арифметических действий. Здесь они усваивают, что действия выполняются в том порядке, как они записаны: слева направо.

Важнейшей особенностью изучения математики в 1 классе является то, что рассматриваемые понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач.

К общему умению работы над задачей относится умение моделировать описанные в ней взаимосвязи между данными и искомым с использованием разного вида схематических и условных изображений, краткой записи задач. Наряду с простыми задачами в 1 классе вводятся составные задачи небольшой сложности, направленные на разъяснения рассматриваемых свойств действий, на сопоставление различных случаев применения одного и того же действия, противопоставление случаев, требующих применения различных действий.

Цели обучения

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 класс

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов Тип урока		Планируемые результаты (предметные) Содержание урока.	Планируемые результаты (личностные и метапредметные).				Дата	Вид контро ля
					Личностные УУД	Познавательные	Коммуникативны е	Регулятивны е		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1	Введение учащихся в материал курса.	1	Комбинир ованный		Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения. Обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.	Слушать и понимать речь других.	Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью Учителя.		
2	Введение знаковой системы «+, -, ?»	1	Комбинир ованный	Знаки «+, -, ?» Узоры из геометрических фигур.						

3	Ситуация недоопределенн ого правила.	1	Комбинир ованный	Анализ изучаемого предмета, границы применимости того или иного способа, правила.	Называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства,	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.	Слушать и понимать речь других.	Определять и формулирова ть цель деятельности на занятии с помощью Учителя.		
4	Общая работа как сумма индивидуальных	1	Комбинир ованный	Построение фигуры по чертежу (вариант графического диктанта)	объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческ их нравственных ценностей.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.	Слушать и понимать речь других.	Определять и формулирова ть цель деятельности на занятии с помощью Учителя.		
5	Групповые задания с недоопределенн ыми правилами	1	Комбинир ованный	Обучающие игры с геометрическими фигурами.						
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (9 ч)										
6	Счёт предметов (с использовани ем количественног о и порядкового числительных)	1	Урок- экскурси я. Комбини рованы й.	Счет предметов (реальных объектов, их изображений, моделей геометрических фигур и т. д.)	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер), использовать при счёте предметов количественные и порядковые числительные.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.	Научатся ориентироват ься в пространстве и на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)		Текущ ий

7	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1	Комбини рованны й	Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же.		Научатся сравнить две группы предметов с помощью установления взаимно однозначного соответствия, то есть путём образования пар.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущ ий

8	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1	Урок-игра Комбинированный	Установление пространственных отношений с помощью сравнения: выше – ниже, слева – справа.		Научатся направлять движения: сверху вниз, снизу вверх, справа налево, слева направо. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения				Индивидуальный опрос
9	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1	Комбинированный	Взаимное расположение предметов в пространстве.		Научатся , как пользоваться порядковыми числительными, как располагать предметы в пространстве.	Работать в малых группах (парах).			Текущий
10-11	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	2	Комбинированный	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше на...», «меньше на...». Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же		Научатся сравнивать предметы, использовать знания в практической деятельности.		Научатся аргументировать свои ответы		Индивидуальный опрос
12-13	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп	2	Комбинированный	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше на...», «меньше на...».		Научатся использовать знания в практической деятельности для сравнения и	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Индивидуальный опрос. Прове

	предметов. Пространствен ные и временные представления»			Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же		уравнивания предметов				ручная работа .
14	Проверочная работа	1	Контроль знаний							

Числа от 1 до 10 число 0. Нумерация (31 ч)

15	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1	Комбини рованны й	Название и запись цифрой натурального числа 1. Понятия «много», «один», «цифра».	Умение признавать собственные ошибки.	Научатся воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и в обратном порядке, начиная с любого числа.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся проверять результаты вычислений.		Текущ ий
16	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1	Комбини рованны й	Название и запись цифрой натурального числа 2. Написание цифры 2.		Научатся устанавливать закономерность, какое место занимает каждое из 10 чисел в последовательности (последующие, предыдущие числа, между какими числами находится).	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущ ий
17	Число 3. Писать цифру 3.	1	Комбини рованны й	Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 3.		Научатся считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки,	Учатся оценивать действия одноклассников.			Индив идуаль ный

				Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.		движения, слова, слоги и т. п.), устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта и место числа 0 и 3 в числовом ряду.				
18	Знаки: +, −, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	Комбинированной (путешествие).	Название и запись знаков: +(плюс), − (минус), = (равно)		Научатся пользоваться математической терминологией.				Текущий
19	Число 4. Письмо цифры 4.	1	Комбинированной.	Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 4.	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся различать линии (прямую, кривую, ломаную), распознавать и правильно называть многоугольники, измерять отрезки и выражать длину в сантиметра.	Работать в малых группах (парах).			Текущий
20	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине».	1	Комбинированной.	Сравнение предметов по размерам (длиннее – короче).		Научатся сравнивать длины отрезков на глаз.				Текущий
21	Число 5. Письмо цифры 5.	1	Комбинированной (игра).	Название и запись цифрой натуральных		Научатся сравнивать любые два числа (в пределах				Текущий

				чисел от 1 до 5.		изученного). Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки.				
22	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	Комбини рованны й.	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.		Научатся составлять число 5 из двух слагаемых, сравнивать любые два числа от 1 до 5.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислитель ной деятельности		Самос тоятел ьная работа .
23	Проверочная работа	1	Контроль знаний							
24	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1	Комбини рованны й (экскурс ия).	Распознавание и изображение геометрических фигур: точки, прямой, кривой, отрезка.	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся различать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок» и находить на чертеже геометрические фигуры.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.	Научатся аргументиро вать свои ответы		Текущ ий.
25	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	Комбини рованны й.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точки, прямой, кривой, отрезка.		Научатся различать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок» и изображать их с помощью линейки и карандаша на бумаге.	Работать в малых группах (парах).			Текущ ий.

26-27	Закрепление.	2	Комбинированный.	Последовательность натуральных чисел от 2 до 5.		Научатся образовывать числа первого пятка сложением двух чисел	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в		Самостоятельная работа.
28	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).	1	Комбинированный.	Отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел, их запись с помощью знаков: > (больше), < (меньше), = (равно).		Научатся сравнивать числа первого десятка и различать смысловое значение понятий «больше», «меньше», «равно».		вычислительной деятельности		Текущий.
29	«Равенство», «неравенство»	1	Комбинированный.	Понятия «равенство», «неравенство».		Научатся сравнивать выражения.				Текущий.

30-31	Многоугольники	2	Комбинированный	Распознавание геометрических фигур: многоугольники.		Научатся распознавать геометрические фигуры.				Текущий.
32	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	Комбинированный	Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 7. Расположение предметов по порядку: установление первого и	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся образовывать числа первого пятка в результате сложения двух чисел; все случаи состава чисел 3–5 из двух слагаемых, а по отношению к		Научатся проверять результаты вычислений.		Текущий.
33	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7.	1	Комбинированный				Учатся оценивать действия одноклассников.			Индивидуальный

				последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).		числам 6–10 не только прибавлением (вычитанием) 1, но и другим способом. Записывать, читать и решать примеры с использованием знаков +, -, =.				
34	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	Комбинированный (экскурсия).	Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 8.		Научатся составлять числа 8 и 9, называть натуральные числа от 1 до 8, записывать их.	Работать в малых группах (парах).	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности		Текущий.
35	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9.	1	Комбинированный	Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 9.	Умение признавать собственные ошибки.	Научиться образовывать изученные числа.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Тест (5 мин).
36	Число 10. Запись числа 10.	1	Комбинированный	Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 1 до 10.		Научатся образовывать число 10.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущий

37	Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10».	1	Урок-игра.	Последовательность натуральных чисел от 1 до 10.	Умение признавать собственные ошибки.	Научатся сравнивать числа первого десятка.	Работать в малых группах (парах).	Научатся аргументировать свои ответы.		Индивидуальный
38	Сантиметр – единица измерения длины.	1	Комбинированный	Единицы измерения длины: сантиметр. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.		Научатся измерять длину заданного отрезка, чертить отрезки заданной длины.				Текущий
39	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	Комбинированный	Получение числа вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.		Научатся записывать в виде примера (с использованием знаков +, –, =) случаи образования чисел, читать такие примеры, решать их.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущий
40	Число 0. Цифра 0	1	Комбинированный (сказка).	Сложение и вычитание с числом 0.		Научатся решать примеры с числом 0 и узнают место числа 0 в числовом ряду.				Текущий
41	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	Комбинированный.	Последовательность натуральных чисел от 1 до 10.	Умение признавать собственные ошибки.	Научатся правильно образовывать числа первого десятка: прибавлением 1.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные,		Индивидуальный

42-43	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	2	Комбинированный .	Сравнение предметов по разным признакам		Научатся правильно образовывать числа первого десятка: прибавлением 1.	Учатся оценивать действия одноклассников.	планировать шаги по их устранению.		Проведенная .(10 мин.)
44	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	Контроль и учет знаний.	Счет предметов. Запись чисел первого десятка.	Научатся признавать собственные ошибки.	Научатся выполнять сложение и вычитание чисел первого десятка. Сравнить числа первого десятка.		Проверять результаты вычислений .		Проведенная работа (35 мин.)
45	Работа над ошибками.	1	Комбинированный .	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.		Научатся выполнять сложение и вычитание чисел первого десятка				Текущей.
Сложение и вычитание (50ч.)										
46	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1	Комбинированный	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.		Научатся применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущей.
47	□ +1 + 1; □ - 1 – 1.	1	Комбинированный	Арифметические действия с числами.		Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть»,	Работать в малых группах (парах).	Научатся аргументировать свои ответы		Текущей.
48	Прибавить и	1	Комбинированный	Арифметические						

	вычесть число 2. Приёмы вычислений.		рованный	действия с числами.		«увеличить», «плюс», «минус».				ий.
--	---	--	----------	------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	-----

49	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1	Комбини рованный.	Названия компонентов и результата сложения		Научатся пользоваться математической терминологией.: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма».	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущ ий.
50	Задача (условие, вопрос).	1	Комбини рованный.	Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.		Научатся выделять компоненты текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.		Текущ ий.
51- 52	Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.	2	Комбини рованный.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Научатся признавать собственные ошибки.	Научатся правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.				Текущ ий.
53	Прибавить и вычесть число 2. Составление	1	Комбини рованный.	Таблица сложения однозначных чисел.		Научатся применять навык прибавления и				Тест (5 мин.)

	и заучивание таблиц.			Прибавление и вычитание числа 2.		вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10.				
54	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	1	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Научатся прибавлять и вычитать число 2.	Работать в малых группах (парах).	Научатся аргументировать свои ответы		Текущий.

55-56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	2	Комбинированный.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Счет предметов. Таблица сложения однозначных чисел. Отношение «больше на», «меньше на».		Научатся пользоваться математической терминологией : «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма».	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущий.
57	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1	Комбинированный.	Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Арифметические действия с числами.	Научатся признавать собственные ошибки.	Научатся прибавлять и вычитать число 3 по частям.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности		Математич. диктант 5 мин.

58	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.	1	Комбинированный.	Таблица сложения однозначных чисел. Решение задач арифметическим способом.		Научатся выполнять вычисления вида $\square \pm 3$. Знать состав чисел от 3 до 10.	Работать в малых группах (парах).	Научатся проверять результаты вычислений.		Текущий.
59	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	Комбинированный.	Сложение и вычитание. Таблица сложения однозначных чисел.		Научатся прибавлять и вычитать число 3.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущий.
60	Сложение и соответствующий случаи состава чисел.	1	Комбинированный.	Последовательность натуральных чисел от 2 до 10. Название компонентов и		Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух				Текущий.

				результата действия сложения. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.		слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3.				Математич. диктант 5 мин.
61	Решение текстовых задач.	1	Комбинированный	Решение задач арифметическим способом. Арифметические действия с числами.		Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом.				Текущий.

62-63	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	2	Комбинированный	Таблица сложения однозначных чисел. Решение задач арифметическим способом.	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся применять навыки прибавления 3 к любому числу и вычитания его из любого числа в пределах 10.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся проверять результаты вычислений.		Проведенная работа (10 мин.)
64	Контроль и учёт знаний.	1	Комбинированный	Сложение и вычитание. Таблица сложения однозначных чисел		Научатся применять навыки прибавления 3 к любому числу и вычитания его из любого числа в пределах 10.				Проведенная работа (35 мин.)
65	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Таблица сложения однозначных чисел. Решение задач арифметическим способом.		Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых и решать задачи арифметическим способом.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности и		Индивидуальная.

66	Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Решение задач.	1	Комбинированный	Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.		Научатся применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10.	Работать в малых группах (парах).			Математический диктант 5 мин.
67	Задачи на увеличение числа на	1	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим		Научатся представлять числа в пределах 10 в виде	Учатся участвовать в диалоге при			Текущий.

	несколько единиц (с двумя множествами предметов).			способом. «Увеличить на».		суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3	выполнении заданий.			
68	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Комбинированный (урок состязание)	Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Арифметические действия с числами.	Научатся признавать собственные ошибки.	Научатся пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма».	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности		Текущий.
69	Задачи на увеличение числа на несколько единиц и уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим способом. «Увеличить на». «Уменьшить на».						
70	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	Комбинированный.	Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа		Научатся прибавлять число 4 по частям; вычитать число 4 по частям.	Работать в малых группах (парах).	Научатся адекватно воспринимать указания		Текущий.

				по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Арифметические действия с числами				на ошибки и исправлять найденные, планировать шаги по их устранению .		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

71	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	Комбинир ованный.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на...», «меньше на...».		Научатся правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Тест (7 мин)
72- 73	Задачи на разностное сравнение.	2	Комбинир ованный.	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом.	Работать в малых группах (парах).			Прове рочная работа (10 мин.).

74	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	Комбинированный.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Таблица сложения однозначных чисел.	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся составлять таблицу сложения однозначных чисел.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущий.
75	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	Комбинированный.	Переместительное свойство сложения. Группировка слагаемых.		Научатся пользоваться переместительным свойством сложения.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Индивидуальный
76-77	Перестановка слагаемых. Прибавить числа	2	Комбинированный.	Приёмы вычислений: прибавление числа по частям.		Научатся составлять таблицу сложения однозначных чисел.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Самостоятельная

	5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.			Составление таблицы сложения однозначных чисел.						работа (15 минут.)
78	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1	Комбинированный	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на...», «меньше на...».		Научатся пользоваться математической терминологией «слагаемое», «единица».	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного		Индивидуальный опрос

								материала.		
79-80	Закрепление по теме «Сложение и вычитание» (сложение и соответствующие случаи состава числа).	2	Урок - конкурс	Таблица сложения однозначных чисел. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на...», «меньше на...».	Научатся признавать собственные ошибки.	Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущий. Проверочная работа.
81-82	Связь между суммой и слагаемыми.	2	Комбинированный	Название компонентов и результата действия сложения. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения. Таблицы сложения и вычитания однозначных чисел.		Научатся правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущий. Индивидуальный.
83	Решение задач и выражений.	1	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущий.
84-85	Уменьшаемое. Вычитаемое.	1	Комбинированный	Называние компонентов и	Будут сформированы	Научатся пользоваться	Работать в малых группах (парах).	Научатся оценивать		Тест (7 мин.)

	Разность. Использование этих терминов при чтении записей.			результата действия вычитания.	положительные отношения к урокам математики.	математической терминологией: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность».		свои собственные успехи в вычислитель ной деятельност и		
86- 87	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	2	Урок- конкурс.	Таблица сложения однозначных чисел. Приемы вычислений: вычитание числа по частям.		Научатся вычитать из чисел 6, 7.				Текущ ий.
88	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	Комбинир ованный.	Использование соответствующих терминов.		Научатся пользоваться изученной математической терминологией.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущ ий.
89	Подготовка к введению задач в 2 действия.	1	Комбинир ованный.	Структура и состав задачи в 2 действия.		Научатся определять структуру и особенности задач в 2 действия.				Текущ ий.
90- 91	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующи е случаи вычитания	2	Комбинир ованный.	Приёмы вычислений: вычитание числа по частям.		Научатся представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Матем атич. диктан т 5 мин.

[illegible]

96	Названия и последовательность чисел.	1	Комбинированный.	Названия, последовательность натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления.		Научатся порядку следования чисел при счёте и сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности		Математический диктант (5 мин)
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	Комбинированный.	Названия, последовательность натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления. Разряды двузначных чисел.	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа.				Текущий.

98-99	Чтение и запись чисел.	2	Комбинированный	Названия, последовательность натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления.		Научатся записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущий.
100	Дециметр.	1	Комбинированный	Единицы измерения длины: дециметр. Установление зависимости	Будут сформированы положительные отношения к урокам	Познакомятся с новой единицей измерения.		Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Текущий.

				между величинами. Соотношение между единицами длины (см, дм).	математики.					
101	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	Комбинированный	Арифметические действия с числами.		Научатся порядку следования чисел при счёте и сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте.				Текущий.
102	Закрепление.	1	Комбинированный	Арифметические действия с числами.		Научатся порядку следования чисел при счёте и сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте.	Работать в малых группах (парах).			Тест (15 мин.).

103-105	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	3	Комбинированный	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Разряды двузначных чисел.		Научатся воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа.	Работать в малых группах (парах).			Индивидуальный
106	Контроль и учёт знаний.	1	Комбинированный.	Сложение и вычитание чисел.		Научатся самостоятельно выполнять задания, применять на практике полученные				Контрольная работа.

						знания.				
107	Работа над ошибками.	1	Комбинированный.	Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись.	Будут сформированы положительные отношения к урокам математики.	Научатся воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.	Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Текущий.
108-109	Подготовка к введению задач в два действия.	2	Комбинированный.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись.		Научатся выполнять краткую запись задачи, решать текстовые задачи в 2 действия. Применять				Текущий.
110-113	Ознакомление с задачами в 2 действия.	4	Комбинированный.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись.		знания по нумерации при решении примеров вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $12 - 10$, $12 - 2$.	Учатся оценивать действия одноклассников.	Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности		Самостоятельная работа. Индив.

Табличное сложение и вычитание (32ч).

114	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом	1	Урок-игра	Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с		Научатся приему сложения однозначных чисел с переходом через десяток, приёму		Научатся оценивать свои собственные успехи в		Индивидуальный.
-----	--	---	-----------	---	--	---	--	--	--	-----------------

	через десяток			использованием изученных приёмов вычислений		вычитания однозначных чисел, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.		вычислитель ной деятельност и		
115	Случаи сложения ☐ +2, ☐ +3	1	Комбинир ованный.	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания	Научатся признавать собственные ошибки.		Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущ ий.
116	Случаи сложения ☐ +4	1	Комбинир ованный.	Таблица сложения однозначных чисел и						Текущ ий.
117	Случаи сложения ☐ +5	1	Комбинир ованный.	соответствующие случаи вычитания			Работать в малых группах (парах).			Текущ ий.
118	Случаи сложения ☐ +6	1	Комбинир ованный			Научатся приему сложения однозначных чисел с переходом через десяток, приёму вычитания				Текущ ий.
119	Случаи сложения ☐ +7	1	Комбинир ованный	Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием		однозначных чисел, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.				Матем. диктан т 5 мин.
120	Случаи сложения ☐ + 8, ☐ + 9	1	Комбинир ованный.	изученных приёмов вычислений				Научатся оценивать свои собственны		Текущ ий.

121-122	Таблица сложения	2	Комбинированный.	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания		Знать таблицу сложения однозначных чисел.		е успехи в вычислительной деятельности		Текущий.
123-124,	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20».	2	Урок-соревнование.	Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приёмов вычислений.		Научатся представлять числа в пределах 20 в виде суммы десятка и отдельных единиц.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Тест (15 мин.)
125	Решение логических задач.	1	Комбинированный		Научатся признавать собственные ошибки.	Знать таблицу сложения однозначных чисел.				
126-127	Общие приёмы вычитания числа с переходом через десяток.	2	Комбинированный	Приём вычитания числа по частям.		Научатся приему вычитания по частям.				
128	Случаи вычитания 11 –	1	Комбинированный	Таблица сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел. Приём вычитания числа по частям		Научатся приему вычитания по частям.	Работать в малых группах (парах).	Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Текущий.

129	Случаи вычитания 12 –	1	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему		Научатся решать примеры вида: 12 – .				Самостоятельная работа (15 мин)
130	Случаи вычитания 13 –	1	Комбинированный	Таблица сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел. Приём вычитания числа по частям		Научатся складывать однозначные числа.	Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущий.
131-132	Случаи вычитания 14 –	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему. Приём вычитания числа по частям	Научатся признавать собственные ошибки.	Научатся решать примеры вида: 14 – .		Научатся оценивать свои собственные успехи в вычислительной деятельности		Матем. диктант 5 мин.
133	Закрепление	1	Комбинированный	Приём вычитания числа по частям.		Научатся самостоятельно выполнять задания, применять на практике полученные знания.				Индивидуальный
134-	Случаи	2	Комбинированный	Таблица		Знать термины:	Работать в малых			Текущий

135	вычитания 15 – .		ованный	сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел. Приём вычитания числа по частям.		«однозначное число», «двузначное число».	группах (парах).			ий.
-----	--	--	---------	--	--	---	------------------	--	--	-----

136- 137	Случаи вычитания 16 –	2	Комбинир ованный	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему.		Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом.	Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.			Текущ ий.
138- 139	Случаи вычитания 17 –	2	Комбинир ованный	Таблица сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел. Приём вычитания числа по частям		Научатся названию и последовательности чисел от 0 до 20; названию и обозначению действий сложения и вычитания; сложению чисел в		Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Текущ ий.
140- 141	Случаи вычитания 18 –	2	Комбинир ованный	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему. Приём	Научатся признавать собственные ошибки.	пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.	Работать в малых группах (парах).			Текущ ий.

				вычитания числа по частям						
142-143	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	2	Комбинированный.	Таблица сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел. Приём вычитания числа по частям.			Учатся оценивать действия одноклассников.			Текущий.
144	Контрольная работа .	1	Контроль и учёт знаний.	Таблица сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел.		Научатся самостоятельно выполнять задания, применять на практике полученные знания.		Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Контрольная работа

145	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Работа над ошибками.	1	Комбинированный.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему. Приём вычитания числа по частям.		Научатся названию и последовательности чисел от 0 до 20; названию и обозначению действий сложения и вычитания; сложению чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.	Работать в малых группах (парах).			Индивидуальный опрос
-----	---	---	------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	--	----------------------

Итоговое повторение (20 ч).

146-	Закрепление и	3	Урок-	Таблица		Научатся читать,	Учатся	Научатся		Индив
------	---------------	---	-------	---------	--	-------------------------	--------	----------	--	-------

148	обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».		соревнование.	сложения однозначных чисел и соответствующие случаи		записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значение числового выражения	участвовать в диалоге при выполнении заданий.	планировать шаги по устранению проблем.		идуальный
149-151	Решение задач.	3	Комбинированный.	вычитания. Установление зависимости между величинами. Решение текстовых задач арифметическим способом.		в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок); решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения.	Работать в малых группах (парах).			Текущий.
152	Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка».	1	Контрольный.			и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (или меньше) данного.				Тематический

153-155	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины».	3	Комбинированный.	Распознавание геометрических фигур. Установление зависимости между величинами.		Научатся распознавать геометрические фигуры, изображать их на бумаге, разлинованной в клетку				Текущий.
---------	---	---	------------------	--	--	---	--	--	--	----------

156-157	Закрепление знаний.	2	Комбинированный.	Таблица сложения однозначных чисел. Разряды двузначных чисел. Приём вычитания числа по частям. Решение текстовых задач.			Учатся участвовать в диалоге при выполнении заданий.	Научатся планировать шаги по устранению проблем.		Индивидуальный опрос.
158-165	Резервные уроки	Работа с материалом учебника по «Страничкам для любознательных»								