ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Студенковская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол №1от __31__ .08 .2020г.

Председатель_____ /О.Ю. Морозова /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Студенковская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)

_____ / Т.Н. Черешнева _/
подпись расшифровка подписи
Приказ №_4 от 31 _. 08 .2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12 2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В учебном пространстве МБОУ «Студенковская СОШ» (далее Школа) такую миссию выполняет дополнительного образования (ДО).

Занятия в ДО способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей и подростков в мероприятиях, организованных ДО, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций Школы, созданию благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно

умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ДО, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2020-2021 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи образовательной программы

Основной целью программы ДО является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям современного общества, на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ДО в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

2. Оптимизация воспитательной среды ДО на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:

- развитие социального творчества учащихся и создание организационно-педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
- совершенствование методов массовой работы с учащимися ДО;
- внедрение новых форм работы взаимодействия с ОУ района.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ДО:

– оптимизация системы методического сопровождения педагогов ДО в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
– профессиональная поддержка молодых педагогов (наставничество, трансляция передового педагогического опыта);
– учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
– расширение спектра технологий при обучении кадров;
– создание условий для изучения и распространения педагогического опыта.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мотивация к распространению педагогического опыта.

5. Развитие социального партнёрства:

- расширение форм взаимодействия педагогов ДО с родительской общественностью;
- поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами; учреждениями района и города.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ДО является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Ценность образовательной деятельности ДО состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную

мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДО регламентируются дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей, расписанием занятий, учебным планом.

Образовательная деятельность ДО строится с учётом целей задач, приоритетных направлений программы развития Школы, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ДО координируется руководителем заместителем директора по воспитательной работе. Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей в ДО.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком Школы на 2020-2021 учебный год.

Режим работы кружков ДО устанавливается на основе следующих документов:

– Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

– Устава Школы;

– Программой ДО.

– Правил внутреннего трудового распорядка.

– Расписанием кружков.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учащиеся занимаются в объединениях ДО на бюджетной основе.

В объединения ДО осуществляется приём по желанию учащихся.

Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности.

Наполняемость групп: от 14 обучающихся

Группы технической направленности формируются в соответствии с технической оснащенностью компьютерного кабинета (1 учащийся-1 компьютер).

Регламентирование образовательного процесса

Режим работы ДО: понедельник-суббота с 09.00 до 16.30.

ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время:

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, завершается 31 мая 2021 года.

В группах 1-го года обучения в период с 10 по 31 августа 2020 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2020 года, продолжительность занятий 34 недели.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.
Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14). После 30-40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Школы.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул ДО может работать по специальному расписанию в соответствии с планом Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Школы, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Предъявление результатов обучения

Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения допонительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет- ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы Школы, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Содержание воспитания

ДО гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач ДО использует различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на 2020-2021 учебный год.

Организация жизнедеятельности в ДО способствует воспитанию учащихся в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирует у детей знания о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными задачами

– формируется информационное пространство образовательного учреждения;

– обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;

– осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

– открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей

информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу ДО предстоит выполнить следующие задачи:

Организация образовательного процесса:

– осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
– организация набора детей в объединения;
– сохранение контингента детей в ДО;
– реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
– кадровое обеспечение ДО на текущий год;
– участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
– подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
– осуществление здоровьесберегающей деятельности;
– работа по соблюдению ТБ, профилактики травматизма;
– взаимодействие с родителями;

Работа с педагогическими кадрами:

– повышение квалификации педагогических работников;
– проведение семинаров, открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
– знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Методическая деятельность:

– подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ;
– методическое сопровождение подготовки документов педагогических работников к новому порядку аттестации;
– распространение инновационного педагогического опыта.

Информационно-аналитическая деятельность:

– своевременное предоставление отчётной и аналитической информации;
– своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
– освещение деятельности ДО в СМИ и на сайте Школы.

Деятельность администрации школы по управлению и контролю за ДО

– внутришкольный контроль
– организационно-массовая работа по воспитательному плану школы.

В 2020-2021 учебном году реализуется 8 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная.

Программа *социально-гуманитарной* направленности носит необходимость создания образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей дошкольного возраста. Ведущая идея – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программы *художественной* направленности ориентирована на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии:

1. Своими руками.

Программы *естественнонаучной* направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, информатики, русскому языку и литературе, способствует формированию интереса к данным предметам.

1.Занимательная математика

2. Я и компьютер.

3. Русское слово.

4.Школа будущих первоклассников.

Программы *физкультурно-спортивной* направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

1. Шахматы
2. Шашки
3. Мини-футбол

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы ДО Школы являются:

– организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;

– создание условий для развития существующих направлений деятельности ДО;

– совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

– внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности;

- развитие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;

– повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;

– совершенствование нормативно-законодательной базы ДО в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целяхсоздания комфортной информационно-образовательной среды