

Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета МБОУ «Студенковская СОШ» 30 августа 2013 года, протокол № 1.

Утверждаю
Директор школы: 
/Т.Н.Черешнева/
Приказ № _____ от _____ 2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1. Общие положения.

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее - конкурс) проводится администрацией школы с целью развития профессионального мастерства учителей и распространения педагогического опыта.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение профессионально-педагогической квалификации и самооценки учителя;
- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;
- стимулирование учителей к реализации творческого подхода в образовательном процессе;
- подготовка педагогов к участию в районном и городском конкурс и профессионального мастерства «Учитель года».

1.3. Проведение конкурса способствует:

- выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный уровень;

оценке системы работы учителя и степени владения им методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;

- анализу содержательных и технологических методик, приемов передачи знаний;
- раскрытию коммуникативных качеств педагогов.

1.4. Принять участие в конкурсе могут все педагогические работники всех категорий, ведущие преподавательскую деятельность в школе.

Выдвижение кандидатов на школьном уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижения проблемной творческой группой, членом которой является кандидат;
- выдвижением ШМО школы;
- рекомендация администрации школы.

Возраст кандидата не ограничивается.

2 II. Организация и проведение конкурса.

1. Для организации и проведения школьного конкурса создается оргкомитет в состав, которого входят: директор школы, члены администрации школы.

2. К функциям администрации относятся:

- согласование формы и порядка проведения конкурса на всех его этапах
- определение критериев и показателей оценки заданий, предлагаемых всем участникам конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам;
- непосредственное проведение соревнований конкурса;
- выполнение функций жюри;
- анализ и обобщение итогов конкурса.

3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава

III. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур предназначен для оценки педагогического мастерства конкурсанта.

Во втором туре участники конкурса демонстрируют свои творческие способности.

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательном учреждении, среди учащихся, родителей, общественности.

Программа конкурса

В ходе первого тура конкурса дается оценка:

- содержанию нескольких методических разработок уроков и внеклассных мероприятий;
- качеству проведения конкурсантом открытого урока;
- самоанализу проведенного открытого урока;
- учебно-методическому комплексу конкурсанта.

Второй тур проводится в рамках предметных недель и включает в себя:

- презентацию своей учебной дисциплины, целью которой является демонстрация умения увлечь предметом;
- разрешение педагогической ситуации, требующее определенных коммуникативных и организаторских способностей; Критерии по которым оцениваются участники конкурса:

1.- позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года. Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан на меньший, чем три года, срок;

2. -позитивные результаты внеурочной деятельности;

3.-использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных (ИКТ) в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;

4.- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.);

5.- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;

6.- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

7.-увеличение количества творческих работ учащихся (проектов, исследований и т.п.), подготовленных под руководством учителя;

8.-увеличение количества учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

9.-наличие печатных работ;

10. Учитываются:

- Активное участие конкурсанта в методической работе школы (педсоветы, семинары, творческие группы)

* Участие в конференциях различного уровня, наличие публикаций;

- Отзывы родителей и учащихся.

Победитель конкурса определяется по наибольшему количеству набранных очков.

1. Участнику конкурса, занявшему I место, присуждается звание «Учитель года», он награждается денежной премией и (или) ценным подарком (утверждается приказом директора).

2. Победителю, занявшему I место, предоставляется право участвовать в муниципальном конкурсе «Учитель года».

3. Участники конкурса, занявшие II и III места, награждаются денежными премиями и (или) ценным подарком (утверждается приказом директора)