


<p>Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета МБОУ «Студенковская СОШ» Александро-Невского муниципального района Рязанской области 30.08. 2014 года , протокол № 1.</p>	<p>Утверждаю Директор школы: Т.Н.Черешнева/ Приказ №</p> 
---	---

Положение

о расписании учебных занятий в МБОУ «Студенковская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Расписание составляется на основании требований санитарных норм, Учебного плана на текущий год, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.

1.2. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.3. В МБОУ «Студенковская СОШ» связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, фундаментом для развития творчества в совместной работе «учитель + ученик» является расписание занятий - один из основных организационных документов, определяющий работу школы.

1.4. Цели расписания уроков:

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;
- организация нормального эффективного режима функционирования МБОУ «Студенковская СОШ» .

1.5. Режим работы по пятидневной или шестидневной неделе определяется МБОУ «Студенковская СОШ» самостоятельно.

1.6. В практической работе МБОУ «Студенковская СОШ» используется федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, в котором устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- * федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- * региональный компонент – не менее 10 %;

*компонент ОУ – не менее 10 %.

1.7. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.8. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы МБОУ «Студенковская СОШ» необходимо учитывать требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания (Приложение 1).

1.9. При составлении расписания в МБОУ «Студенковская СОШ» учитываются и интересы обучающихся, и социальный заказ родителей, и интересы учителей. Разрешение проблем в ходе работы над составлением расписания нацеливать на целесообразность организации учебно-воспитательного процесса.

1.10. При составлении расписания необходимо учитывать дневную и недельную кривую изменения работоспособности учащихся.

1.11. Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования:

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два «пика» (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

2. Ответственные

2.1. Ответственным за составление расписания по должностным обязанностям является заместитель директора по учебной работе.

3. Порядок работы над расписанием

3.1. Расписание составляется один раз в год

3.2. В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи болезнью педагогов и по другим уважительным причинам.

3.3. Стабильное расписание составляется к 10 сентября.

3.4. После составления расписания оно согласовывается Роспотребнадзором, утверждается директором школы и согласовывается с председателем профсоюзного комитета школы.

3.5. Исправления в расписании учителями и учащимися не допускаются.

Класс	Максимально допустимая нагрузка при шестидневной неделе	Максимально допустимая нагрузка при семидневной неделе
1	26	27
2-4	26+5 (внеуроч. деят.)=31ч.	27
5	31	32
6	33	34
7	35	36
8	36	37
9	36	37
10	37	38
11	37	38

- часы фактически выполняются в индивидуальном порядке, в зависимости от сложности заданий и количества учащихся;
- продолжительность урока не должна превышать 45 минут;
- учебные занятия должны начинаться не ранее 8 часов;
- в начальной школе, в средних и старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся, нагрузка должна составлять 20-30 % от общей учебной нагрузки учащихся; нагрузка должна быть снижена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся с заболеваниями;
- учебная нагрузка должна быть снижена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся с заболеваниями;
- в начальной школе, в средних и старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся, нагрузка должна составлять 20-30 % от общей учебной нагрузки учащихся;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нагрузка должна быть снижена;
- при проведении лабораторных работ, уроков технологии, физкультуры должно быть обеспечено;

Требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса

В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ № 52 ОТ 30.03.1999 ГОДА «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ (С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА 25 НОЯБРЯ 2013 ГОДА) ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКИ И РЕЖИМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ДОПУСКАЮТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ О СООТВЕТСТВИИ ИХ САНИТАРНЫМ ПРАВИЛАМ: ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНЫМ ВЕЛИЧИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при шестидневной неделе	при пятидневной неделе
1	-	21+5 (внеуроч.деят.)=26 ч.
2-4	26+5 (внеуроч.деят.)=31ч.	-
5	32	
6	33	
7	35	
8	36	
9	36	
10	37	
11	37	

- часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки;
- продолжительность урока не должна превышать 45 минут;
- учебные занятия следует начинать не ранее 9 часов;
- в начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий;
- факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения;

- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5-9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или чередованием предметов;
- в 10-11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день;
- при составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для обучающихся 2-го уровня образования основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся 3-го и 4-го уровней образования – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;
- расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели.

1.4. Цели расписания уроков:

1.5. Роль работы по пятидневной или шестидневной неделе

1.6. В практической работе МБОУ «Студенковский СОШ»

используется федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента

государственного стандарта общего образования, в котором

устанавливается соотношение между федеральным

компонентом, региональным национально-региональным

компонентом и компонентами образовательного учреждения.

Федеральный компонент – не менее 75 % от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный компонент – не менее 10 %;