

Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета МБОУ «Студенковская СОШ» 09.11.2013 года, протокол № 2

Утверждаю
Директор
школы: 
Т.Н.Черникова
Приказ № 6 от 09.11.2013 года



Положение о работе над единой методической темой

1. Общие положения.

1.1. Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой. Работа над ней способствует сплочению педагогического коллектива. А.С. Макаренко отметил, что «наличие единой методической темы является одним из условий сплочения коллектива единомышленников».

1.2. Единая методическая тема должна охватывать широкий спектр проблем, быть перспективной с учётом возможности дальнейшего его развития и после решения основных её проблем. Работа над единой методической темой должна быть связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Работа над единой методической темой должна найти своё отражение в индивидуальных планах самообразования педагогов наряду с персональной методической темой по самообразованию.

1.4. Целесообразность определения темы на перспективу (обычно на пять лет) с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, с внесением коррективов по реализации единой методической темы.

1.5. Работа над единой методической темой требует не только целостной, целеустремлённой обоснованности, но и поэтапного плана действий по годам.

1.6. Единая методическая тема должна пронизывать все звенья образования: организационные, управленческие, методические и др.

Цели работы над единой методической темой:

- повышение творческого потенциала педагога;
- интенсификация учебно-воспитательного процесса.

Задачи: повысить уровень научно-теоретической подготовки и мастерства педагогов и улучшить на этой основе качество образования и воспитания обучающихся.

При выборе единой методической темы учитывать: актуальность темы; практическую значимость темы; с ориентированность на повышение творческого потенциала педагогов; с ориентированность на интенсификацию и модернизацию учебно-воспитательного процесса.

- ✗ региональные особенности;
- ✗ степень разработанности данной проблемы, её теории и методики обучения и воспитания.

Технология разработки единой методической темы:

1. Определение единой методической темы.
2. Глубокое изучение разработанности данной темы.
3. Определение временных этапов и подтем на каждом этапе.
4. Создание проблемных, творческих групп.
5. Подготовка картотеки статей, научно-методической литературы по теме.
6. Подготовка материалов, вариантов тем для индивидуального самообразования учителей, классных руководителей.
7. Разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, педагогических семинаров, педагогических советов, семинаров-практикумов.
8. Индивидуальные и групповые консультации.
9. План-график контроля за ходом работы над общей проблемой.

Этапы работы над единой методической темой:

I. Диагностический.

Анализ затруднений педагогов.

- ✗ Состояние учебно-воспитательного процесса.
- ✗ Выявление проблемы, обоснование её актуальности.

II. Организационный.

Определение состава проблемных и творческих групп.

- ✗ Определение тематики педагогических семинаров и психологических практикумов.
- ✗ Обзор литературы по теме.
- ✗ Разработка индивидуальных тем самообразования.
- ✗ Составление плана-графика контроля.

III. Теоретический

Изучение теории проблемы на:

- ✗ заседаниях методического совета,
- ✗ заседаниях РМО,
- ✗ семинарах,
- ✗ учёбе педагогических кадров в ОУ,
- ✗ курсах повышения квалификации,
- ✗ через самообразование.

IV. Практический.

- ☒ апробация новых методов и приёмов,
- ☒ организационно-деятельностные игры, круглые столы, опережающее моделирование уроков,
- ☒ формирование педагогического опыта.

V. Обобщение и оценка результатов работы по единой методической теме:

- ☒ систематизация накопленного материала, его анализ,
- ☒ внедрение результатов педагогических исследований,
- ☒ использование результатов опыта педагогов, опыта работы проблемных и творческих групп,
- ☒ творческие отчёты,
- ☒ оформление выставок,
- ☒ организация стажировок, школы ППО,
- ☒ определение перспектив дальнейшего развития.