

Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета МБОУ «Студенковская СОШ» 09.ноября 2013 года, протокол № 2

Утверждаю
Директор школы:
/Т.Н.Черешнева/
Приказ № _____ от _____ 2013 года.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ УЧИТЕЛЯ, РАБОТАЮЩЕГО ПО ФГОС

1. Общие положения.

1.1. Поурочный план урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования /далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО/.

1.2. Поурочный план урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приёмы организации учебной деятельности обучающихся.

Поурочный план урока – обобщённо-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя образовательного учреждения.

- 1.3. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета дисциплины /модуля/.
- 1.4. Поурочный план урока может быть составлен в форме конспекта или таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.
- 1.5. Наличие поурочного плана урока является обязательным для работы учителя общеобразовательного учреждения /далее- ОУ/.
- 1.6. Поурочный план относится к локальным актам ОУ.
- 1.7. Основное назначение поурочного плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала; определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальных учебных действий /далее- УУД/.

2. Разработка поурочного плана урока.

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей обучения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной и творческой работы и др.;
- технологический: выбор форм, методов и приёмов;
- контрольно-оценочный: использование обучающимся оценки деятельности обучения на уроке для стимулирования его активности и развития познавательных интересов.

2.2.Учитель имеет право фиксировать в своём поурочном плане предметно-тематическую карту /далее – ПТК/, которая поможет ему повысить эффективность организации учебного процесса и обеспечить реализацию всех основных видов УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Применение ПТК позволяет администрации более оперативно и объективно контролировать выполнение программы и достижение планируемых результатов, а также осуществлять необходимую методическую помощь учителю.

2.4. При составлении ПТК учителю необходимо кратко и чётко сформулировать цель изучения темы, а также определить планируемые результаты -- смысловой стержень уроков, которому подчинены все этапы изучения темы. Последовательность изучения темы должна определяться последовательным решением конкретных образовательных задач.

3. Этапы планирования урока:

- * предмет;
- * тема;
- * цель изучения темы;
- * количество учебных часов;
- * планируемые результаты /метапредметные, предметные, личностные/; основной тезис уроков;
- * организация пространства /межпредметные связи, ресурсы, оборудование, формы работы/;
- * последовательность изучения темы: задачи этапов; обучающие и развивающие задания; результаты деятельности обучающихся;
- * 1-ый этап-мотивация к деятельности;
- * 2-ой этап – учебно-познавательная деятельность /урочная и внеурочная деятельность/;
- * 3-й этап - интерпретация учебного материала, практическое применение;
- * 4-ый этап - рефлексия; оценка результатов деятельности.

Определение триединой цели на каждый урок обязательно

Триединая цель включает следующие аспекты:

- * образовательный: вооружение обучающихся системой УУД;
- * воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

*развивающий: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания и воображения.

4. Оформление поурочного плана урока.

4.1. Поурочный план урока оформляется в виде конспекта или таблицы, предметно-тематической карты, в которые учитель фиксирует необходимую информацию.

4.2. Учитель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана урока и её оформления.

5. Порядок хранения поурочного плана урока.

5.1. Поурочный план может быть рукописным, напечатанным или в электронном виде.

5.2. Поурочный план урока хранится учителем до минования надобности.